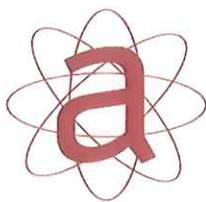




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NR. ÎNREG. 914/12.09.2025



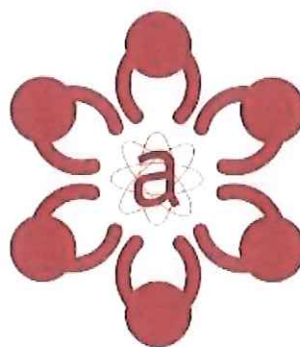
Casa Corpului Didactic HR

Apáczai Csere János

Pedagógusok Háza HR

2024-2025

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE

AVIZAT,
DEMETER LEVENTE
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
I.Ș.J. HARGHITA



Prof. FERENCZ-SALAMON

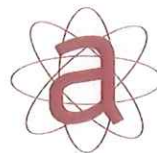
ALPÁR-LÁSZLÓ

DIRECTOR CCD HARGHITA





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Casa Corpului Didactic IIR

Apáczai Csere János

Pedagógusok Háza IIR

Nr. înregistrare: 914/12.09.2025



Vizat,

Director C.C.D.

Raport anual de activitate

Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"

Județul Harghita

Anul școlar 2024-2025

Capitolul I. - Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2024/2025

Având în vedere spațiul multicultural, pluriconfesional și multiethnic prin care se definește județul Harghita, este evidentă complexitatea problemelor specifice ale învățământului harghitean, unele dintre acestea impunând o abordare aparte, pentru a lua în considerare sensibilitățile fiecărei comunități în parte, în scopul atenuării și înlăturării pe cât posibil a premiselor generatoare de frustrări și nemulțumiri, în condițiile respectării cadrului legislativ existent.

Tocmai de aceea considerăm că îndeplinirea sarcinilor profesionale ale membrilor colectivului Casei Corpului Didactic Harghita este dublată de o responsabilizare aparte, suplimentară, față de destinul învățământului preuniversitar românesc în general, al destinului fiecărui cadru didactic, fiecărui copil în parte, în special.

Pornind de la aceste considerente, prezentăm în continuare constatări formulate ca o analiză a activității propuse și desfășurate de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în baza concluziilor făcute ca urmare a realizării evaluării SWOT întocmite la începutul anului, respectiv în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale Ministerului Educației, ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, și anume:

- i. dezvoltarea instituțională în sensul dobândirii caracteristicilor unui centru de expertiză și inovare la nivel de județ, având asigurate toate avizele și autorizațiile de funcționare;
- ii. dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze inovația, schimbarea, deschiderea spre comunitate, creativitate, calitate, interculturalitate;
- iii. optimizarea managementului resurselor umane ale instituției;
- iv. diversificarea ofertei de programe, a serviciilor, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;
- v. dezvoltarea și optimizarea resurselor materiale și financiare în concordanță cu statutul și rolul instituției la nivel județean;

2. Concordanță cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane

Conformându-ne la proiectarea activității dezideratelor mai înainte enumerate, obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale Ministerului Educației și Cercetării, ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, definite în oferta managerială a conducerii în vederea dezvoltării instituționale a CCD Harghita, și anume:

Obiectiv general 1:

Diversificarea ofertei de servicii, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

Obiectiv general 2:

Asigurarea condițiilor variate pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor pedagogice focusat pe îmbinarea metodelor digitale cu activitatea instructiv/educativă din clasă;

Obiectiv general 3:

Asigurarea de consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiectiv general 4:

Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale;

Obiectiv general 5:

Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național, precum și pe plan internațional.

Obiectiv general 6:

Optimizarea managementului instituției bazat pe **leadership eficient și management performant**.

Prin aceste obiective am urmărit realizarea obiectivelor strategice stabilite de ISJ Harghita:

- Realizarea unui sistem educațional performant, inovativ, stabil, de calitate, echitabil, eficient, sustenabil și relevant;
- Conceperea, derularea și coordonarea unor programe specifice și sprijinirea inițiativelor locale și județene privind dezvoltarea educației la toate formele și nivelurile de învățământ;
- Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului educațional, creșterea eficienței manageriale la nivelul unităților de învățământ;
- Crearea condițiilor optime în județ în vederea garantării egalității de șanse la accesul la educație pentru toate grupurile aflate în situații minoritare sau dezavantajate.
- Monitorizarea, îndrumarea și susținerea prin mijloace specifice a procesului de introducere a sistemului de învățământ digitalizat și bazat pe competente;
- Stimularea prin mijloace specifice și resurse disponibile a educației permanente în vederea obținerii unor deprinderi profesionale, calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

În acest sens experiența pozitivă și diversificată a I.Ș.J, a unităților școlare, unităților conexe (C.C.D, C.J.R.A.E) în domeniile de management, formare, consiliere și orientare, precum și în derularea de mai multe proiecte a contribuit la realizarea acestor obiective strategice ale I.Ș.J. O parte dintre programele de formare continuă organizate sunt la solicitarea I.Ș.J, potrivit ținutelor strategice formulate.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.

Argumente/comentarii

Ținând cont de obiectivele strategice asumate, în anul școlar și de perfecționare 2024/2025 managementul casei corpului didactic a întreprins o serie de activități specifice în vederea atingerii acestor ținte. Având în vedere eficiența conlucrării și colaborare cu conducerea și colectivul Inspectoratului Școlar Județean Harghita, respectiv cu directorii unităților de învățământ am încercat și am reușit în mare măsură să realizăm obiectivele prin activitățile planificate. Astfel pe domenii de activitate am urmărit:

I. Dezvoltare instituțională:

- a. optimizarea **structurii organizatorice** și, corespunzător, și a **culturii organizaționale** al instituției – avem un personal angajat motivat, ambițios, deschis către inovație și noutate, o colectivitate numeroasă, lărgită cu specialiști colaboratori, formatori, voluntari care s-au alăturat comunității și datorită implementării unor proiecte structurale (vezi: www.lrmin.ro, PROF, Pedagogie digital etc) și Erasmus+ (<https://joyfulschools.eu/ro>), care susține obiectivele CCD Harghita, activitățile fiind organizate într-un spirit de echipă. La nivelul CCD Harghita este o atmosferă pozitivă. Prin creșterea numărului de posturi (de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023, respectiv cu un post finanțat din venituri extrabugetare la 10.5 în 2024) s-au creat condiții mai optime pentru administrarea eficientă a centrului multifuncțional și de conferințe unicat la nivel național.
- b. asigurarea condițiilor optime pentru **dezvoltarea personală și profesională** a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru – există o varietate de oferte de

programe de formare. Am conceput o Oferta de programe cu un bogat si diversificat continut.

Peste

103

de

programe

([https://ccd.eduhr.ro/filemanager/files/1/Despre%20noi/Oferta_formare CCDHR 2024 2025 v2.pdf](https://ccd.eduhr.ro/filemanager/files/1/Despre%20noi/Oferta_formare_CCDHR_2024_2025_v2.pdf)) avizate au stat la dispozitia cadrelor didactice in domenii specifice (individuale/institutionale) sau identificate prin Analiza de nevoi. Pe langa acestea am inclus in Oferta noastra programe acreditate proprii – bazate pe nevoi sistemice/nationale identificate – predarea limbii romane la minoritati, dar si alte programe derulate in parteneriat cu Ministerul Educatiei, CCD Mures sau CCD Covasna si alte organizatii/instituții partenere. Totodata am creat conditii favorabile financiare participarii angajatilor proprii la programe de formare.

- c. facilitarea, promovarea și sprijinirea **inovațiilor pedagogice** – am sustinut inovatia in domeniul pedagogiei moderne, educației digitale, prevenirea bullying prin metode eficiente de prevenire a violentei/conflictelor din mediul educational, dezvoltarea copiilor cu CES prin evenimente și programe, respectiv prin evenimente inovative organizate prin proiecte de parteneriat local, program Erasmus+, respectiv cele derulate in parteneriat cu Consiliul Județean Harghita, municipiul Miercurea Ciuc, Inspectoratul Scolar Judetean Harghita și alte organizatii non-guvernamentale partenere;
- d. întocmirea și managementul **proiectelor cu tematica inovatoare** (învățare well-being și metode/instrumente susținute de inteligența artificială) **cu finanțare europeană** sau participarea la proiecte din fonduri structurale PNRR pe domenii de dezvoltare extrem de importante la nivel national si în regiunea noastră – Pedagogie digitală. In cursul anului scolar la care se face referire **este în derulare implementarea unui proiectului KA-220** - in domeniul promovării **welbeing** in valoare totala de 400.000 euro in parteneriat cu **Universitatea din Luxembourg, Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea Johannes Kepler din Austria, Centru Educational Spektrum din Romania – 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168**. (<https://joyfulschools.eu/>)
- e. asigurarea unor conditii materiale moderne digitale și variate (offline, hibrid si online) pentru perfecționarea formării continue a cadrelor didactice **în scopul ridicării calității serviciilor educaționale** de predare-învățare – CCD Harghita functioneaza in **imobil propriu tip Centru de conferințe** a avand **2 Sali conferințe de tip amfiteatru, 1 biblioteca, 4 sali de curs, 1 sala multimedia, 1 sala de calculatoare tip laborator informatic**, fiecare fiind echipat cu **mijloace digitale audio/video performante – table interactive, display-uri interactive, sisteme de prezentare prin monitoare, proiectoare digitale si camere document digital** – fiind asigurat conexiune prin cablu si wifi. Detinem sistem complet de transmitere live prin sistem digital de camere tip ministudio. Am asigurat continuarea modernizării echipamentelor IT, instrumentarului digital (soft – licența Google Education Enterprise, Zoom Education, Webex, platforma Mooc (tip Canva si MOODLE) si hard – **75 laptopuri, 25 tablete Samsung si 24 tablete grafice**), modernizarea obiectelor de inventar (primirea unei donatii din partea UCDMR la finalizarea acordului de parteneriat din 2015, in valoare de aprox. 23.000 lei, constand din mobilier de birou si spatii de cazare). Totodata prin initierea unor acorduri de parteneriat cu companii de tehnică educațională din țară și străinătate (**EduApps, Alex Mobilier, Stieffel Romania, EdTech, Consorțiul Education:Next, Ungaria, Mozaik Education Ungaria, Redmenta, Ungaria, WordWall, Ungaria etc.**) am asigurat modernizarea mobilierului din spatiile centrului nostrum si a instrumentarului digital.

Ca urmare a unui contract de parteneriat pe 2 ani cu compania producatoare de mobilier educational **Alex Butor/Alex Mobilier** am primit in **folosinta gratuita mobilier pentru 3 sali de curs, Biblioteca, Sala Methodica, respectiv pentru holurile institutiei, precum si 2 displayuri interactive, camera digitale de documente, statie de incarcare laptopuri** in valoare de aproximativ 200.000 lei.

Am largit instrumentarul digital prin parteneriat cu compania EDUAPSS, care a dat CCD Harghita in folosinta cu scop didactic un display digital I3Touch 65 inch. Totodata prin parteneriat cu compania Stieffel Eurocart Romania am primit in utilizare cu scop didactic un display digital Legamaster Evolve 86 inch, 2 seturi de roboti programabili Engino, respectiv 3 robotei programabili Bee-Bot.

Tot ca urmare a acestor demersuri am primit în folosință de la compania Balazs-Diak KFT din Ungaria cu scop didactic și demonstrativ diferite materiale didactice, respective un robot programabil tip Buburuza. Avem colaborări cu compania SKC Hungary reprezentant oficial Wordwall, respectiv Redmenta o companie inovativă care a dezvoltat o platformă interactivă asistată de IA.

Urmărim continuarea extinderii acestor parteneriate prin care facilităm cunoașterea inovațiilor secolului al 21-lea de către cadrele didactice din județ și din județele învecinate.

- f. realizarea unui management general și compartimental eficient **cu scopul dezvoltării capacităților și capabilităților** la nivelul instituției – am urmărit și obținut rezultate concrete în asigurarea stabilității și predictibilității financiare (obținut mai ales prin realizarea de venituri proprii considerabile cu trend de creștere de la an la an), asigurarea stabilității la categoria de Resurse umane pentru a asigura eficiența în administrare și dezvoltare (numărul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023, plus un post nedidactic din venituri proprii din toamna anului 2024) și crearea condițiilor pentru dezvoltare și modernizare (continuarea și diversificarea parteneriatelor, modernizarea bazei materiale ale CCD și diversificarea/creșterea ofertei de la an la an);
- g. **asigurarea resurselor umane** calificate necesare desfășurării activităților specifice instituției, conform prevederilor din ROF a CCD, în baza analizei de nevoi realizate având în vedere complexitatea instituțională a CCD Harghita – solicitare/aprobare de noi posturi pentru asigurarea funcționalității instituției - numărul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023, plus un post nedidactic din venituri proprii din toamna anului 2024. **Am creat condiții stabile financiare pentru creșterea numărului de angajați și prin finanțare prin bugetul de venituri proprii, sursa E, respectiv prin proiecte structurale și Erasmus+, obiectiv fundamentat și prin suprafața extinsă de administrare a infrastructurii.**
- h. finalizarea **proiectului de extindere a sediului instituției**, pentru a deveni suficient de încăpătoare pentru un adevărat centru de resurse – continuarea demersurilor în vederea creării condițiilor optime pentru obținerea autorizației ISU și realizarea de reabilitări necesare, reabilitare și modernizare mobilier după caz – **am finalizat etapei II a investiției Conformare la normele PSI – Casa Corpului Didactic Harghita/construire sacara exterioară de incendiu, și am făcut demersuri pentru finanțarea etapei III, care vor contribui la obținerea autorizației ISU;**
- i. dezvoltarea în continuare de **parteneriate instituționale** în vederea diversificării serviciilor oferite, și în vederea facilitării participării la programe de formare cât mai utile și moderne pentru cadrele didactice din județul Harghita – parteneriate cu universități de renume din țară și străine, cu organizații non-guvernamentale din județ și alte instituții din domeniul educației – **28 de parteneriate încheiate pe parcursul anului școlar: Centrul pentru formare continuă în limba maghiară din Oradea, Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională - București, Asociația Transylvania Rescue Team, Asociația Bóbita - Tg Secuiesc, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Asociația Ținutul Secuiesc Verde, Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești - Tg Mureș, Uniunea Artiștilor Popolari din zona Odorhei, Asociația Menő-Manó, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Institutul pentru studierea problemelor minorităților naționale, Cluj-Napoca, Departamentul de istorie în limba maghiară - Facultatea de Istorie și Filosofie din cadrul Universității Babeș - Bolyai Cluj Napoca, Liceul Teoretic "Apáczai Csere János" Cluj Napoca, Fundația Communitas, Fundația Pro Odorhei, Asociația „Magok” din Odorheiu Secuiesc, Fundația Centrul Educațional Spektrum, Școala Postliceală FEG Education Odorheiu-Secuiesc, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Asociația Edu Apps, Fundația Juventus din Miercurea Ciuc, Asociația Leaders for All Miercurea Ciuc, CCD Alba, CCD Sibiu, CCD Covasna, CCD Mureș, Centrul Județean de Excelență Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita.**

Pe lângă aceasta avem în derulare un **parteneriat strategic Erasmus+** prin care am întemeiat noi relații de colaborare cu universități din Europa - **Universitatea din Luxemburg**, pe lângă cele cu care eram în relații de parteneriat - Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea Johannes Kepler din Austria, Universitatea din Tallinn, Estonia sau Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca și Universitatea Sapientia din Cluj Napoca.

Totodata am contribuit la depunerea in calitate de partener si a unui alt proiect Erasmus+ tip KA 220 cu tema inovativa AI Empowered Educators: Supporting the use of AI-based Solutions in Public Educations, in colaborare cu Asociatia Interregio din Ungaria.

- j. **dezvoltarea judicioasă și continuă a infrastructurii și a bazei materiale** – modernizarea echipamentelor IT, instrumentarului digital (soft – licenta Google Education Enterprise, Zoom Education, Webex, platforma Mooc, tip Canva, platforma educationala tip Moodle si hard – 75 laptopuri si 24 tablete grafice), modernizarea obiectelor de inventar, inventarierea obiectelor nou achizitionate si scoaterea din inventar al obiectelor învechite etc Totodata prin initierea unor acorduri de parteneriat cu companii de IT din țară și străinătate am creat conditiile optime pentru continuarea dezvoltarii instrumentarului educational cum este descris la punctul e.) Totodata am urmarit si dezvoltarea si modernizarea instrumentarului spatiilor de cazare si catering a CCD Harghita prin achizitionarea din venituri proprii a unor instrumente de uz casnic – frigider, aparat cu microunde, plita electrica etc.
- k. **clarificarea situației și relansarea activitatii CDI-lor si a filialelor**-activitatea de coordonare a activitatii bibilitoecilor si CDI-lor a fost asigurata de activitatea colegei noastre Bibiliotecar, activitatea diversificandu-se semnificativ cum rezulta si din raportul Bibliotecii CCD anexat la prezenta.
- l. asigurarea funcționării la **parametri normali de funcționare a mijloacelor de transport** din dotare, respectiv casarea/valorificarea cf. procedurilor legale a mijloacelor de transport nefunctionabile/excesiv uzate/neutilizate – asiguram functionare normala a celor 2 autoturisme ramase in dotarea CCD, acestea fiind in stare foarte buna si buna de functionare fiind in folosinta in mod regulat in interesul CCD Harghita. **Deoarece utilizam cu regularitate doar autoturismul Renault Fluence, si CJRAE Harghita si-a manifestat interesul pentru transferarea cu titlu gratuit a autoturismului mai vechi Skoda Fabia am decis transferarea fara plata a autoturismului Skoda Fabia de catre CJRAE HR, procedura aprobata si de MEC.**
- m. realizare de **venituri proprii sporite** în vederea folosirii acestora în interesul administrării optime și dezvoltării infrastructurii – am urmarit si obtinut rezultate concrete in **asigurarea stabilitatii si predictibilitatii financiare** (obtinut mai ales prin realizarea de **venituri proprii** considerabile cu trend de crestere de la an la an). Evidentiem la acest capitol faptul ca la nivelul CCD Harghita la **sfarsitul anului scolar 2024-2025** am inregistrat **venituri extrabugetare** (Erasmus+, inchirieri spatii conferinte, cazare, cv. cursuri/programe de formare) **totale în valoare de 346.141,23 lei, o suma consistenta daca evaluam din perspectiva restrangerilor bugetare de la finalul anului 2024 si inceputul anului 2025.** **Asigurarea stabilitatii la categoria de Resurse umane** pentru a asigura eficienta in administrare si dezvoltare (numarul de posturi a crescut de la 7.5 in 2020 la 9.5 in 2023, plus un post nedidactic din venituri proprii din toamna anului 2024) si **crearea conditiilor pentru dezvoltare si modernizare** (continuarea si diversificarea parteneriatelor, modernizarea bazei materiale ale CCD si diversificarea/cresterea ofertei de la an la an). **La acest capitol asiguram din 2024 un post de personal de ingrijire finanta din venituri extrabugetare.;**
- n. preocupare intensă pentru **popularizarea strategiei de dezvoltare instituțională a Casei** (marketing prin social media, publicitate, diseminare etc.) – Numarul de urmaritori ai paginii oficiale ale CCD Harghita este in constanta crestere, acesta fiind popular nu doar in randul cadrelor didactice din judet, dar si din alte judete din regiuni chiar si mai indepartate.

II. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a. **Elaborarea Ofertei de programe a CCD Harghita**
 - i. organizarea unor **programe variate, moderne, fata in fata, online si/sau blended learning, adecvate nevoii de formare**, realizarea acestora in diferite formate si medii – online, hibrid sau fata in fata.
În anul școlar 2024-2025, la nivelul CCD Harghita a fost s-a derulat 1 program acreditat propriu, cu participarea a 25 cadre didactice și 1 program acreditat al altei instituții, derulat prin CCD Harghita, în cadrul proiectului PNRR „Clasa viitorului –

Pedagogie digitală”, beneficiar Asociația “EduApps”, București cu participarea a 439 cadre didactice, total 464 participări la programe acreditate. Din categoria programelor avizate ME prin adresa nr. 31399/08.11.2024 s-au derulat un număr de 48 programe, organizate în 98 grupe, la care au participat un număr de 2502 de cadre didactice. În acest an școlar au fost mobilizați pentru a participa la cursuri de formare profesională acreditate/avizate un număr de 2966 participanți. În paralel am derulat mai multe activități din categoria programelor metodic/științifice și culturale, cu participarea a peste 3700 de persoane – 2027 cadre didactice și 1688 elevi.

- ii. sprijinirea formării și funcționării *echipelor de lucru* la diferite discipline / arii curriculare, ale *atelierelor metodice – sprijinirea activitatilor metodice ale ISJ Harghita – invatatori, educatori, profesori de limba romana, profesori de limba maghiara, educatie fizica, invatamant profesional si educatie tehnologica, profesori de stiinte, profesori de istorie si stiinte sociale, pregatiri pentru debutatni si participantii la concursul de titularizare. Totodata am sprijinit organizarea si derularea Olimpiadei Internationale de Matematica pentru a Scolilor Maghiare, faza nationala, respectiv Olimpiadei din domeniul Agriculturii – faza nationala, respectiv a sesiunii de pregatire a lotului de elevi din ciclul liceal participantii la faza internationala a Olimpiadei Internationale de Matematica a Scolilor Maghiare;*
- iii. Realizarea evaluării **situatiei obtinerii CPT in ultimul 5 ani consecutivi** de la obtinerea definitivatului la nivelul judetului – echipa CCD Harghita a coordonat toata procedura, a asigurat asistenta profesionala comisiilor din unitatile de invatamant si a realizat raportul/situatia la nivel judetean. Din 136 unități de învățământ am primit actualizarea datelor privind CPT de la 122 de unități de învățământ. Au fost prelucrate datele de la 4012 cadre didactice. Dintre acestia un numar de **1290 cadre didactice au 90 CPT (32%)** acumulate în perioada de referință. S-au înregistrat un număr de **715 cadre didactice (18%)** fără nici un CPT acumulat în perioada de referinta, respectiv sunt **1010 cadre didactice (25%)** care **au obținut CPT, dar nu au acumulat cele 90 de credite în perioada de referinta**. Totodată, există un număr de **aprox. 857 cadre (25%) didactice fără interval legal de 5 ani încheiați - debutanți sau personal didactic doar cu definitivat, ori suplinitori necalificați fără obligativitate de acumulare de CPT**. Pentru un număr de aprox. 140 cadre didactice (4%) datele nu au putut fi centralizate, deoarece nu au trimis date corecte si relevante cerintelor nefiind calculate correct calculate.
- iv. Recunoașterea și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare. În perioada prevăzută în calendar, CCD Harghita a verificat documentele transmise din partea a 79 unități de învățământ, și a emis adeverințe de echivalare în credite profesionale transferabile **pentru 338 de cadre didactice**.
- v. stimularea și **promovarea inovației, creativității** în programele de formare prin parteneriate cu companii dezvoltatoare de softuri si solutii inovative educationale – Wordwall, Redmenta, Mozaik Education, , Makers Red Box, EduApps – pedagogie digitala, printare 3D si pedagogie creativa etc.
- vi. încurajarea cadrelor didactice tinere în inițierea unor programe noi de formare inovative,
- vii. valorificarea bunelor practici din domeniul educațional al organizatiilor non/guvernamentale din regiune – **28 de parteneriate încheiate pe parcursul anului scolar**: Centrul pentru formare continuă în limba maghiară din Oradea, Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională - București, Asociația Transylvania Rescue Team, Asociația Bóbita - Tg Secuiesc, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Asociația Ținutul Secuiesc Verde, Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești - Tg Mureș, Uniunea Artiștilor Populari din zona Odorhei, Asociația Menő-Manó, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Institutul pentru studierea problemelor minoritatilor nationale, Cluj-Napoca, Departamentul de istorie în limba maghiară - Facultatea de Istorie și Filosofie din cadrul Universității Babeș - Bolyai Cluj Napoca, Liceul Teoretic

"Apáczai Csere János" Cluj Napoca, Fundația Communitas, Fundația Pro Odorhei, Asociația „Magok” din Odorheiu Secuiesc, Fundația Centrul Educațional Spektrum, Școala Postliceală FEG Education Odorheiu-Secuiesc, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Asociația Edu Apps, Fundația Juventus din Miercurea Ciuc, Asociația Leaders for All Miercurea Ciuc, CCD Alba, CCD Sibiu, CCD Covasna, CCD Mureș, Centrul Județean de Excelență Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita.

Realizări 2023-2024	Realizări 2024-2025
18 parteneriate nou încheiate.	28 parteneriate nou încheiate.

III. Informare, documentare și consultanță:

- Realizarea **evidenței CMDFCD** de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ
- Realizarea și actualizarea **Registrului mentorilor în educație**.
- Realizarea și actualizarea **Registrului formatorilor în educație din județul Harghita**.
- Diseminarea informațiilor privind noile acte normative din domeniul sistemului de ecumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile – **Sesiune de informare județeană a directorilor/directorilor adjuncți/responsabililor CMDFCD – 10.10.2024**.
- Reimprospătarea **bazei de date cu metodisții ISJ/CCD**
- Realizarea evaluării **situației obținerii CPT** în ultimul 5 ani consecutivi de la obținerea Definitivatului la nivelul județului.
- Asigurarea recunoașterii **programelor de formare continuă din categoria programelor complementare internaționale** și asigurarea consultanței în procesul de recunoaștere a formelor de perfecționare prin activitatea **CMDFCD de la nivelul unitatilor de invatamant**.
- Realizarea și reîmprospătarea continuă a **bazei de date a C.C.D.** referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă
- Sustinerea activității metodice** a Bibliotecii CCD și a activității CDI-lor din județ.
- Eficientizarea fluxului de informații** spre unitati și organizatii prin **utilizarea canalelor de social media** în interesul institutiei, și continuarea restructurării și modernizării treptate a site-ului CCD Harghita.
- Dezvoltarea și susținerea unor platforme web realizate prin proiecte** – www.lrmin.ro, <https://formare.lrmin.ro/>, <https://joyfulschools.eu/>, <https://free-ed.eu/>.

IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber

- Organizarea de evenimente culturale, științifice, metodice, workshopuri, webinarii, conferințe având tematici de actualitate – metodele și instrumentele mediului educațional inovativ, bullying, cyberbullying, activitate cu elevii cu CES, metode restorative de prevenire a conflictelor și violenței în școală, educație digitală, pedagogia jocului, **curs de prim ajutor cf. prevederilor LÎP 198/2023, curs de Istoria comunismului**, activități cu și pentru copii pentru promovarea lecturii, postări tematice aniversare culturale-istorice pe pagina de Facebook a CCD Harghita etc.
- Dezvoltarea funcției CCD de „centru de incubație a inițiativelor educaționale” din sfera NGO și a învățământului universitar – mult activități organizate de NGO-uri din județ susținute de CCD sau organizate în parteneriat – **28 de parteneriate încheiate pe parcursul anului școlar**: Centrul pentru formare continuă în limba maghiară din Oradea, Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională - București, Asociația Transylvania Rescue Team, Asociația Bóbita - Tg Secuiesc, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Asociația Ținutul Secuiesc Verde, Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești - Tg Mureș, Uniunea Artiștilor Populari din zona Odorhei, Asociația Menő-Manó, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Institutul pentru studierea problemelor minoritatilor naționale, Cluj-Napoca, Departamentul de istorie în limba maghiară - Facultatea de Istorie și Filosofie din cadrul Universității Babeș - Bolyai Cluj Napoca, Liceul Teoretic "Apáczai Csere János" Cluj Napoca, Fundația Communitas, Fundația Pro Odorhei, Asociația „Magok” din Odorheiu Secuiesc, Fundația Centrul Educațional Spektrum, Școala Postliceală FEG Education Odorheiu-Secuiesc, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Asociația Edu Apps, Fundația Juventus din Miercurea Ciuc, Asociația Leaders for All Miercurea Ciuc,

CCD Alba, CCD Sibiu, CCD Covasna, CCD Mureș, Centrul Județean de Excelență Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita.

- c. Participarea la realizarea sau facilitarea realizării unor strategii educaționale regionale în diferite domenii educaționale în colaborare cu autorități locale sau centrale, organizații furnizoare de programe de perfecționare.
- d. Susținerea/sprijinirea unor conferințe și/sau evenimente de tip Școala de vară – Academia de vară Bolyai de la secția maghiară și Școala de vară a cadrelor didactice de la secția română. Susținerea inițiativelor regionale ale comunităților de cadre didactice.

V. Editare și difuzare de carte și publicații

- a. Editarea și publicarea prin proiectul Erasmus+ **Joyful Schools** - a unui Cadru de referințe pentru conceptualizarea bunăstării holistice în școli: <https://joyfulschools.eu/uploaded/tiny/files/joyful-framework-ro.pdf>
- b. Realizarea și publicarea pe platforma dezvoltată de CCD Harghita prin proiectul „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” POCU/982/6/20/152864 a unor resurse educaționale avizate de ME – 6 ghiduri metodice, 6 auxiliare și 6 CDS pentru eficientizarea predării limbii române la secția maghiară pentru ciclul gimnazial și secundar inferior. (<https://www.lrmin.ro/resurse-biblioteca-virtuala/>)
- c. Facilitarea accesului cadrelor didactice la fondul de carte a CDI/Bibliotecii CCD Harghita și susținerea din resurse proprii a achiziționării unor noi titluri în valoare de cel puțin 4000 lei anual. Totodată am organizat și prezentări de carte cu diferite ocazii și evenimente.

VI. Parteneriate

- a. Realizarea unui **parteneriat cu toți factorii locali, instituții guvernamentale și nonguvernamentale** cu răspunderi asumate în domeniul educației, care funcționează în zona noastră de interes – Numărul parteneriatelor încheiate în anii trecuți a crescut cu noi acorduri și contracte de parteneriat **28 de parteneriate încheiate pe parcursul anului școlar** cu Centrul pentru formare continuă în limba maghiară din Oradea, Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională - București, Asociația Transylvania Rescue Team, Asociația Bóbita - Tg Secuiesc, Universitatea Sapienția din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Asociația Ținutul Secuiesc Verde, Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești - Tg Mureș, Uniunea Artiștilor Populari din zona Odorhei, Asociația Menő-Manó, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Institutul pentru studierea problemelor minorităților naționale, Cluj-Napoca, Departamentul de istorie în limba maghiară - Facultatea de Istorie și Filosofie din cadrul Universității Babeș - Bolyai Cluj Napoca, Liceul Teoretic "Apáczai Csere János" Cluj Napoca, Fundația Communitas, Fundația Pro Odorhei, Asociația „Magok” din Odorheiu Secuiesc, Fundația Centrul Educațional Spektrum, Școala Postliceală FEG Education Odorheiu-Secuiesc, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Asociația Edu Apps, Fundația Juventus din Miercurea Ciuc, Asociația Leaders for All Miercurea Ciuc, CCD Alba, CCD Sibiu, CCD Covasna, CCD Mureș, Centrul Județean de Excelență Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita. Dezvoltarea de parteneriate internaționale prin proiecte de tip Erasmus+
- b. Derulam implementarea unui nou proiect cu nr. 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 – Joyful Schools în domeniul promovării stării de bine în educație în valoare totală de 400.000 euro în parteneriat cu Universitatea din Luxembourg, Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea Johannes Kepler din Austria, Centrul Educațional Spektrum din România, prin care în luna martie 2025 am facilitat organizarea unui program de formare blended learning (fata în fata și onlin asincron) la Universitatea din Jyväskylä din Finlanda. Totodată am contribuit la depunerea în calitate de partener și a unui alt proiect Erasmus+ tip KA 220 cu buget total de 400.000 euro cu tema inovativă AI Empowered Educators: Supporting the use of AI-based Solutions in Public Educations, în colaborare cu Asociația Interregio din Ungaria, care a fost declarat castigator, urmand sa fie implementat incepand cu 1 septembrie 2025.
- c. Participare la dezvoltarea pe plan local și național al unor proiecte din fonduri PNRR – Pedagogia digitală. În colaborare cu peste 10 organizații guvernamentale și neguvernamentale am inițiat prin coordonarea EduApps un proiect PNRR din domeniul Pedagogiei digitale – Clasa viitorului, care este în curs de implementare în anul școlar 2024-2025. Mai mult am intrat în proiectul PNRR din domeniul Leadership și

Management in parteneriat cu CCD Cluj, proiect care va fi in derulare/implementare din anul scolar 2025-2026.

- d. *Organizarea unor evenimente în parteneriat cu alte CCD-uri din tara – anual contribuim la organizarea unor evenimente comuna cu ISJ Harghita, ISJ Brasov, CCD Alba, CCD Mures, CCD Covasna, respectiv am organizat programe de formare acreditate/avizate in parteneriat cu CFCLM Oradea, CCD Covasna si CCD Mures.*

VII. **Marketing educational**

- a. Realizarea si publicarea pe site si Facebook de **materiale promotionale** pentru promovarea ofertei CCD Harghita – Anunturile de cursuri sunt postate pe site-ul CCD Harghita - <https://ccd.eduhr.ro/> - la sectiunea Programe din oferta/ Programe avizate de ME si/sau Programe acreditate si/sau Alte programe. Totodata promovam pe site si activitati organizate in cadrul unor proiecte prin sectiuni special destinate acestora – Proiect LRMIN - Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” POCU/982/6/20/152864, Proiect CRED, Proiect REAL sau Proiect PROF. Pe langa aceasta este extrem de important activitatea de promovare prin pagina oficiala Facebook a CCDHR - <https://www.facebook.com/ccdharghita> - unde postăm materiale promoționale elaborate/editate de subsemnatul. Pe lângă aceste măsuri asigurăm promovarea unor evenimente si proiecte (Erasmus+) prin administrarea unor pagini web si a unor pagini Facebook a unor proiecte (<https://lrmin.ro/> , <https://free-ed.eu/> <https://joyfulschools.eu/> sau <https://www.facebook.com/free.ed.erasmus>).
- b. **Prezentarea** directă a **ofertei de programe** celor interesați prin site, social media, sedinte, consfatuiri, conferinte, intruniri, respectiv prin alte canale de comunicare – prezentari online sau fata in fata prin sedinte organizate in parteneriat cu ISJ Harghita.
- c. Regandirea/Restructurarea **paginii web** a C.C.D., eficientizarea promovarii CCD pe Facebook. Regândirea paginii web a CCD Harghita este în curs de dezvoltare, dar punem accent major pe promovare/mediatizare prin Facebook.
- d. Realizarea de **materiale promotionale** – afise, bannere, mape, pliante, sacose etc. Pe parcursul anului am conceput si realizat materiale promotionale pentru CCD Harghita – **video promotional al centrului de conferinte, video promotional al unor evenimente, sacose, mape si alte materiale promotionale cu datele de identificare ale CCD Harghita.**
- e. **Organizarea si sustinerea unor activitati metodice cu cadre didactice din scoli din judetul Harghita** – Scoala Gimnaziala Zold Peter / Siculeni, Scoala Gimnaziala Nyiro Jozsef, Frumoasa, Scoala Gimnaziala Endes Jozsef Sansimion, Scoala Gimnaziala Arany Janos Mihaileni, Scoala Gimnaziala Kollo Miklos, Ciumani etc.
- f. **Participare la evenimente sociale din diferite comunitati** – Ex. sustinere de activitate demonstrative in cadrul zilei orasului Gheorgheni – utilizarea creative a imprimantelor 3D si roboti programabili.

Capitolul II.

a) Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, de IȘJ, sau de CCD în colaborare cu IȘJ în anul școlar 2024/2025, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Activitățile de formare continuă/perfecționare au fost propuse spre avizare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita în urma investigării nevoilor de formare. Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar s-a realizat în corelare cu cerințele ME, avându-se în vedere:

- recomandările ME;
- rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare efectuate de IȘJ;
- interpretarea chestionarelor de analiza nevoilor de formare aplicate în sistem;
- interpretarea chestionarelor de satisfacție de la sfârșitul programelor de formare continuă, aplicate fiecărui participant la programele din anul școlar precedent.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare**:

- urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;
- identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;
- identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional perceput de către elevi/părinți;
- centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc.

Strategii de monitorizare utilizate:

Pentru evaluarea riguroasă a impactului formării continue asupra calității și eficienței procesului instructiv-educativ, au fost aplicate diverse metode și instrumente de monitorizare, precum: chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii direcți și indirecti ai procesului de formare (cadre didactice, directori, formatori etc.).

Obiectivele monitorizării impactului formării continue asupra calității actului didactic

Procesul de monitorizare a urmărit realizarea următoarelor obiective specifice:

- Evaluarea competențelor dobândite de personalul didactic ca urmare a participării la programe de formare continuă acreditate;
Identificarea contextelor de aplicare practică, precum și a modului creativ de valorificare a competențelor dobândite în cadrul activităților instructiv-educative;
- Observarea și analiza schimbărilor percepute la nivelul procesului educațional, reflectate în feedback
- Centralizarea activităților de diseminare desfășurate de cadrele didactice participante la formare, în cadrul Casei Corpului Didactic, al activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local, zonal sau județean;

Constatări rezultate în urma monitorizării impactului imediat al programelor de formare continuă – anul școlar 2024/2025

În urma procesului de monitorizare a impactului imediat al programelor de formare derulate în anul școlar 2024/2025, s-au evidențiat următoarele aspecte relevante:

La finalizarea activităților de formare, un procent de aproximativ 85-90% dintre participanți au completat Chestionarul de feedback, reflectând un nivel ridicat de implicare în procesul de evaluare a calității formării. Conținuturile tematice ale cursurilor au fost, în general, apreciate favorabil de către cursanți, aspect atribuit

construirii Ofertei de formare pe baza unei analize riguroase a nevoilor de dezvoltare profesională. Participanții și-au exprimat preferința pentru activitățile cu caracter activ-participativ, centrate pe aplicabilitatea practică a conținuturilor.

Majoritatea cursanților au declarat că, prin participarea la programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Harghita, au dobândit competențe teoretice și practice cu impact direct asupra eficientizării activității didactice. În ceea ce privește climatul educațional din cadrul programelor de formare, 75% dintre respondenți au apreciat atmosfera de lucru ca fiind „foarte bună”, iar 25% – „bună”. De asemenea, majoritatea participanților au indicat nevoia de menținere a legăturii profesionale cu CCD și de facilitare a unui dialog interinstituțional între cadrele didactice din diverse unități de învățământ. Printre beneficiile percepute ale participării la cursuri s-au numărat: schimbul de experiență, dialogul profesional, precum și aprofundarea și exersarea competențelor digitale. Cursanții au remarcat utilitatea aplicațiilor digitale integrate în cadrul formării, evidențiind transferul acestora în practica educațională, în special în activitățile de predare, evaluare și feedback adresat elevilor. **Tematicie frecvent menționată de cadrele didactice cu privire la nevoile de formare profesională continuă au fost: predare prin joc, pedagogie experiențială, gamificare.**

Aceasta a fost tema cel mai frecvent menționată. Cuvinte-cheie: predare ludică, pedagogie bazată pe experiență, învățare prin joc (inclusiv pentru adulți), gamificare, educație interactivă, motivarea elevilor. Respondenții au exprimat o nevoie puternică pentru metode pedagogice practice și centrate pe experiență. Mulți profesori consideră că formările actuale sunt prea teoretice și greu de aplicat în activitatea didactică zilnică. Elementele ludice sunt considerate valoroase nu doar în învățământul preșcolar sau primar, ci și la nivelul învățământului gimnazial, liceal și chiar universitar.

Utilizarea instrumentelor digitale și predarea online

Această temă a fost menționată frecvent, în proporție aproximativ de 55%.

Cuvinte-cheie: educație digitală, utilizarea instrumentelor digitale, siguranță pe internet, conținuturi online, utilizarea Excel, predare informatică, reziliență digitală, metode moderne de predare, editare web.

Dezvoltarea competențelor digitale rămâne o prioritate esențială. Cadrele didactice resimt nevoia de a însoți utilizarea tehnologiei cu o înțelegere metodologică adecvată. Este considerată esențială integrarea conștientă și eficientă a instrumentelor digitale în lecțiile de zi cu zi.

Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)

Mulți respondenți, 40% au făcut referire explicită la acest subiect.

Cuvinte-cheie: copii CES, integrare, logopezi, consilieri, dislexie, discalculie, burnout, reziliență, implicarea eficientă în ore.

Cadrele didactice își exprimă dorința de a primi sprijin practic în abordarea elevilor cu CES, fără a afecta evoluția celorlalți elevi. Se manifestă o cerere clară pentru metode concrete și strategii aplicabile în cadrul orelor, în sprijinul educației incluzive.

Comunicare, gestionarea conflictelor, inteligență emoțională

Această temă apare în mai multe răspunsuri

Cuvinte-cheie: colaborare între profesori, gestionarea conflictelor, gestionarea frustrărilor, inteligență emoțională, reducerea anxietății, formarea echipelor.

Profesorii recunosc că o mare parte din munca educațională se desfășoară la nivel emoțional și relațional. Există un interes crescut pentru dezvoltarea abilităților necesare în crearea unui climat sigur și echilibrat în clasă, pentru colaborarea eficientă cu colegii și părinții, precum și pentru sprijinirea elevilor în gestionarea emoțiilor.

Dezvoltarea competențelor lingvistice și predarea limbilor

Aproximativ 20% dintre respondenți au abordat această temă, în special în legătură cu predarea limbilor română și maghiară.

Cuvinte-cheie: limba și literatura maghiară, dezvoltarea competențelor lingvistice, predarea limbii române (clasele I-IV), gramatică, înțelegerea textului, formarea gustului pentru lectură, metode moderne de

predare a limbilor.

În regiunile bilingve, educația lingvistică reprezintă un domeniu de interes major. Cadrele didactice manifestă dorința de a cunoaște metode noi, care să îmbunătățească dezvoltarea competențelor de lectură, înțelegere și exprimare, atât în limba maternă, cât și în limba română.

Nevoi de formare continuă specifice disciplinelor de învățământ

Numeroase cadre didactice au menționat nevoia de cursuri adaptate disciplinelor predate.

Teme menționate: matematică, biologie, informatică, muzică/instrument, limba română, activitatea diriginților, redactarea textelor, manuale noi.

Mulți profesori semnalează faptul că, pe lângă formările generale, sunt necesare cursuri care să ofere soluții metodologice concrete și instrumente didactice aplicabile în predarea disciplinelor specifice. Acest aspect este deosebit de important pentru învățătorii de la ciclul primar, care predau mai multe materii.

Inteligența artificială în educație

Această temă apare ca o tendință emergentă în mai multe răspunsuri (45%).

Cuvinte-cheie: inteligența artificială în educație, exemplul Chinei, instruirea elevilor în utilizarea AI, formarea digitală a cadrelor didactice.

O mare parte dintre respondenți a conștientizat că inteligența artificială nu reprezintă doar o inovație tehnologică, ci și un potențial instrument educațional. Există un interes semnificativ în acest domeniu, dar nivelul actual de cunoștințe practice este încă redus.

Educație pentru mediu, activități în aer liber, reciclare

Deși menționată mai rar, această temă este tratată cu interes deosebit de către cei care au amintit-o.

Cuvinte-cheie: reciclare, activități outdoor, educație în contact cu natura.

Chiar dacă nu este un subiect frecvent, cadrele didactice care îl consideră relevant susțin ferm învățarea desfășurată în mediul natural. Acest tip de abordare deschide perspective noi pentru învățarea bazată pe proiecte și pentru formarea unei conștiințe ecologice în rândul elevilor.

Impactul pe termen mediu și lung

Informații privind eficiența programelor de formare continuă la care a participat personalul didactic din județ sunt obținute pe de o parte din rapoartele anuale ale responsabililor cu dezvoltarea profesională de la nivelul fiecărei unități de învățământ, respectiv din rapoartele solicitate de la metodiștii IȘJ în urma inspecțiilor efectuate în anul școlar precedent.

Impactul pe termen mediu și lung se monitorizează pe de altă parte prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (**Anexa 2 – Fișa cadru de observație a lecției**), potrivit unui Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă care se realizează pentru programul monitorizat, prin interviuri cu beneficiarii, chestionare aplicate personalului de predare, conducere (directorilor) din unitățile de învățământ (**Anexa 3**), pentru programele avizate care au fost solicitate să se desfășoare în propria școală.

În urma acestor activități s-au realizat Rapoarte ale monitorizării impactului programelor (**Anexa 4.**), care pe baza instrumentelor menționate aplicate conțin pe lângă punctele tari și punctele slabe formulate, și concluzii, recomandări.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu IȘJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ

Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2024-2025, realizat în corelare cu cerințele ME, au avut în vedere și analiza **propunerilor rezultate din inspecțiile școlare**, care reclamă, pentru anumite cadre didactice, unități de învățământ necesitatea perfecționării pe arii/domenii anume au fost utilizate rapoartele inspectorilor sau metodiștilor

Inspectoratului Școlar Județean Harghita în urma inspecțiilor curente sau speciale efectuate în anul școlar precedent, conducând la următoarele rezultate:

Propunerile de programe de formare continuă ale inspectoratului școlar comunicate către CCD Harghita prin completarea de către inspectorii de specialitate, respectiv DRU a unui chestionar online, focalizate pe remedierea deficiențelor identificate în baza analizei rapoartelor inspecțiilor efectuate în anul școlar 2023-2024, în baza analizei rezultatelor obținute de cadrele didactice din județul Harghita la examenul național de definitivare în învățământ, la examenul de acordare a gradului didactic II și la concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din unitățile de învățământ preuniversitar.

Nr. crt.	Domenii de competența la care s-au constatat neajunsuri cu ocazia inspecțiilor efectuate/rezultatelor de la examene și concursuri.	Grup Tinta	Tema/denumire program propus spre avizare	Formator propus	Nume și prenumele, domeniul inspectorului școlar propunător
1.	Management și leadership educațional	directori, directori adjuncți debutanți în funcție de conducere	Elemente de management educațional	Ferencz S. Alpár, director CCD	Ferencz S. Alpár, director CCD
2.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice	Profesori debutanți cu carențe în pregătirea de specialitate	Optimizarea relației pedagog-părinte, Prevenirea bullyingului în școli, Gestionarea conflictelor prin tehnici restaurative, Metode eficiente în educația copiilor cu CES	Bartha Dalma, Kos Ibolya	Szabó Irén-Ottília/CJRAE Harghita
3.	Competențe în domeniul psihopedagogic;	Toate cadrele didactice, indiferent de nivelul de învățământ	Metode eficiente în educația copiilor cu CES, Gestionarea conflictelor prin tehnici restaurative	Bartha Dalma/CJRAE/0266310322/dalma_bartha@yahoo.com, Kos Ibolya/CJRAE/0266310322/kosibolya@yahoo.com	Szabó Irén-Ottília/CJRAE Harghita
4.	Competențe de conducere, de îndrumare și control pentru funcțiile de conducere;	Profesori debutanți de la toate disciplinele	Cursuri de pregătire pentru definitivat	Inspectorii școlari de specialitate sau metodiștii care efectuează inspecțiile pentru DEF	Péter Kinga-Erzsébet, dezvoltarea resursei umane
5.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice;	profesori de limba și literatura română (indiferent de secție)	Lectura aprofundată a ghidurilor metodologice pentru școli/secții cu predare în limba maghiară	Grupul de lucru care a elaborat ghidurile	Stîngă Manuela Nicoleta - Limba și literatura română

6.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice;	profesori și profesori diriginți	GROW – tehnici de coaching aplicate la orele de consiliere și orientare	prof. Grădinaru Nicoleta, Colegiul Național „Octavian Goga”, Miercurea-Ciuc, Certificat Formator – cod COR 242401 (Seria S nr. 0038480), Certificat de absolvire Specialist în activitatea de coaching (Seria N nr. 0052227), Certificat de calificare profesională Mediator școlar (Seria L nr. 00307289)	Stîngă Manuela Nicoleta - Limba și literatura română
7.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice;	debutanți	Program de pregătire a profesorilor debutanți	prof. dr. Szabó Zsolt, Colegiul Tehnic „Batthyány Ignác" Gheorgheni, 0749774050, zsoltszabo497@gmail.com, serie și număr certificat de formator: S nr. 0018180	Stîngă Manuela Nicoleta - Limba și literatura română
8.	Competențe în domeniul pedagogiei digitale	profesori care predau disciplina Informatică și TIC la nivel gimnazial	Informatică pentru gimnaziu, algoritmică și programare	Horváth Adél, certificat de formator seria D, nr. 054262, Szélyes Emőke Réka, certificat de formator seria E, nr. 0032593,	Miklós Csaba, informatică, TIC, IPT
9.	Competențe în domeniul pedagogiei digitale	profesori de limbi moderne	Utilizarea Inteligentei Artificiale și a tehnologiilor avansate în procesul de învățământ/Predarea limbilor moderne cu ajutorul Social Media		Ducu Carmen-limbi moderne
10.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice;	profesori de limbi moderne	Dezvoltarea competențelor de public speaking și comunicare eficientă ale cadrelor didactice și elevilor. Integrarea abilităților de viață (leadership, teamwork, gândire critică) în predarea limbilor moderne.		Ducu Carmen-limbi moderne
11.	Egalitatea de șanse	profesori de limbi moderne	Promovarea Incluziunii și Diversității-Tehnici de lucru în clasele cu abilități mixte/ clase cu efective mari, etc		Ducu Carmen-limbi moderne
12.	Competențe în domeniul psihopedagogic;	profesori gimnazial/liceal care predau fizica	Curs de formare cu durată de 20 ore: Valiza de laborator – Fizică	Lakatos Mihail Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni, certificat Seria D nr. 032558	Lapohos Anna- Mária

13.	Competențe de conducere, de îndrumare și control pentru funcțiile de conducere;	profesori de chimie, fizică, biologie	ABILITĂȚI CURRICULARE – PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE	Lapohos Anna- Mária ISJ Harghita E nr. 0037207	Lapohos Anna- Mária
14.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice;	profesori de limba și literatura maghiară	Pregătire pentru definitivat.	Váradi Izabella	Dáné Szilárd
15.	Competențe în domeniul pedagogiei digitale	profesorii de limba și literatura maghiară	Perfecționare pentru profesorii de limba și literatura maghiară care predau în clasa a VIII-a.	Membrii echipei de la Academia de vară Bolyai	Dáné Szilárd
16.	Competențe în domeniul pedagogiei digitale	Prof. înv.primar	Activități metodice	Borbeli Lucia-Certificat de formator Seria I Nr 00287458	Borbeli Lucia-inv.primar
17.	Educație interculturală	profesori	Tineretul ortodox,	pr.dr.Panciu Laurențiu, Nr.tel.0757059586	Borbeli Lucia-inv.primar
18.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice;	Cadre didactice din educația timpurie	Conferința națională „Practici educaționale progresive în educația timpurie”	Inspector școlar, Membrii CC	Buzilă Ionela
19.	Competențe în domeniul psihopedagogic;	Cadre didactice debutante din educația timpurie	Activități metodice/webinarii pentru cadrele didactice debutante	Inspector școlar de specialitate, membrii CC	Buzilă Ionela
20.	Competențe de conducere, de îndrumare și control pentru funcțiile de conducere	Cadre didactice	Serii de webinarii cu tematici specifice educației timpurii		Buzilă Ionela
21.	Competențe în domeniul pedagogiei digitale	Profesori de matematică	Tehnoredactarea textelor matematice folosind editoare și compilatoare bazate pe TEX respectiv Latex	András Szilárd , 0745561201, andrasz@gmail.com, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Matematică	Csapó Hajnalka, matematică
22.	Competențe în domeniul pedagogiei digitale	Profesori de matematică	Folosirea programului Geogebra pentru realizarea/construcția figurilor geometrice la orele de matematică	András Szilárd , 0745561201, andrasz@gmail.com, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Matematică	Csapó Hajnalka, matematică
23.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice; Competențe în domeniul psihopedagogic;	Profesori de educație fizică și sport/ antrenori	Pregătirea debutanților, abilitare pentru examenul de definitivat	Borbély Botond, ISJ Harghita	Borbély Botond
24.	Competențe în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice;	Educatori, Prof. pentru înv. primar, profesori gimnaziu și liceu	Program de pregătire pentru Concursul național de ocupare a posturilor didactice		Hirlav Costin - ISGA - domeniu management

25.	Competențe necesare evoluției în carieră;	Educatori, profesori înv. primar, profesori de gimnaziu și liceu	Program de pregătire pentru Examenul național de definitivare în învățământ		Hîrlav Costin - ISGA - domeniu management
26.	Competențe de conducere, de îndrumare și control pentru funcțiile de conducere;	Educatori, prof. pentru înv. primar, profesori de gimnaziu și liceu	Program de pregătire pentru examenul de grad didactic II		Hîrlav Costin - ISGA - domeniu management
27.	Competențe de conducere, de îndrumare și control pentru funcțiile de conducere;	Directorii unităților de învățământ	Curs de formare pentru directori: Management educațional		Hîrlav Costin - ISGA - domeniu management

Temele propuse de către inspectorii de specialitate conțin o gamă largă de elemente de management educațional și activități de formare profesională pentru cadrele didactice. Acestea sunt esențiale pentru îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea competențelor pedagogilor și crearea unui mediu școlar incluziv și eficient.

Cursuri de formare pentru directori: Managementul educațional este esențial pentru dezvoltarea unei strategii eficiente de conducere a unităților școlare. Cursurile pentru directori vizează formarea liderilor care pot gestiona resursele educaționale, echipele didactice și care pot asigura un climat educațional favorabil învățării.

Abilități curriculare – Proiectarea activității didactice: Un management educațional eficient implică, de asemenea, planificarea didactică corespunzătoare, care să includă metode inovative și abordări interdisciplinare.

Prevenirea bullyingului este o prioritate în ziua de azi. Tehnicile restaurative și programele de intervenție timpurie pot ajuta la reducerea conflictelor și la crearea unui mediu școlar mai sigur și incluziv.

Gestionarea conflictelor prin tehnici restaurative oferă o abordare alternativă pentru soluționarea conflictelor, punând accent pe reconstrucția relațiilor și pe responsabilizarea părților implicate. Aceste metode sunt eficiente nu doar pentru prevenirea bullyingului, ci și pentru crearea unei culturi de respect și cooperare în școală.

Educarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) necesită metode de predare adaptate și resurse suplimentare. Cursurile de formare în acest domeniu pregătesc profesorii să ofere un suport adecvat acestor elevi și să creeze un mediu incluziv pentru toți.

Formarea inițială și pregătirea pentru definitivat sunt critice pentru asigurarea unei baze solide de competențe pedagogice. Aceasta asigură faptul că profesorii debutanți sunt bine pregătiți pentru provocările clasei și pentru evaluările formale din cariera didactică.

Perfecționarea profesorilor pentru examenele de grad II- Perfecționarea continuă și pregătirea pentru examenele de grad didactic II sau pentru ocuparea de posturi didactice este esențială pentru dezvoltarea carierei și pentru îmbunătățirea calității predării.

Utilizarea tehnologiilor avansate în educație - Inteligența Artificială și Social Media în predare: Aceste tehnologii sunt din ce în ce mai integrate în procesul educațional. Cursurile care instruesc profesorii în utilizarea lor eficientă aduc inovație în predarea limbilor moderne, a informaticii sau a altor discipline.

Geogebra și Latex pentru matematică: Utilizarea de software educațional precum Geogebra pentru construcția figurilor geometrice sau Latex pentru tehnoredactarea textelor matematice este vitală în predarea disciplinelor exacte.

Dezvoltarea competențelor de public speaking și comunicare. Aceste abilități sunt esențiale atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi. Dezvoltarea acestor competențe îi ajută pe profesori să comunice mai clar și să capteze atenția elevilor, iar pe elevi îi ajută să își exprime ideile în mod organizat și convingător.

Integrarea abilităților de viață în predare -abilități precum leadership, teamwork și gândirea critică sunt din ce în ce mai importante în predarea limbilor moderne și nu numai. Aceste competențe ajută elevii să se dezvolte nu doar academic, ci și personal și social.

Promovarea incluziunii și diversității -tehnici de lucru în clase cu abilități mixte: Gestionarea claselor cu elevi care au abilități mixte sau care au un număr mare de elevi necesită metode pedagogice specifice. Formările în acest domeniu ajută la adaptarea predării la nevoile diferite ale elevilor și la asigurarea unui mediu de învățare echitabil.

Programe specializate pentru limba maghiară Perfecționare pentru profesorii de limba maghiară: În zonele unde există școli cu predare în limba maghiară, este esențială organizarea de cursuri și ghiduri metodologice specifice pentru a îmbunătăți calitatea educației în aceste școli.

Conferințe și activități metodice, webinarii: Evenimente precum conferința națională „Practici educaționale progresive în educația timpurie” sau activitățile metodice/webinariile pentru cadrele debutante oferă oportunități pentru schimbul de bune practici, actualizarea cunoștințelor și networking între profesioniști.

Această gamă largă de cursuri și formări reflectă un angajament puternic față de dezvoltarea profesională continuă și îmbunătățirea calității educației. Elementele de management educațional evidențiază importanța dezvoltării competențelor pedagogice, utilizarea noilor tehnologii și abordarea nevoilor variate ale elevilor, inclusiv prevenirea bullying-ului și sprijinirea copiilor cu CES. Toate aceste inițiative contribuie la un sistem educațional mai adaptabil, incluziv și performant.

Majoritatea tematicilor/domeniilor propuse de către inspectorii școlari au fost incluse ca programe de formare avizate în Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2024-2025.

Prezentăm exemple de activități, realizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu impact în creșterea calității actului educațional în școlile din județ:

1. Program de formare pentru debutanți

În urma solicitării Ministerului Educației, dar și ca rezultat al analizei de nevoi efectuate la nivelul unităților de învățământ din județul Harghita, respectiv în urma rapoartelor/recomandărilor inspecțiilor școlare efectuate de I.Ș.J a rezultat necesitatea organizării unor programe de formare personalului didactic de predare debutant în învățământul preuniversitar, candidați la examenul național de definitivare în învățământ. Activitățile de formare au avut loc la sediul Casei Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita, după cum urmează:

- a) Examenul național de definitivare în învățământ/ **19.05.2025 – 15.00-17.00**
- b) Activități de sprijin pe discipline privind rezolvarea subiectelor la examenul național de definitivare în învățământ (Curriculum-ul educațional între teorie și practică, Proiectarea activității didactice, Metode și strategii de predare-învățare-evaluare, Elemente de docimologie didactică/ **19.05.2025 – 17.00-20.00**

Activitatea a fost urmată de o serie sesiuni de mentorat online, în funcție de nevoile formulate de către participanții la curs și în funcție de disciplina predată, activități susținute de inspectorii școlari și de metodiști ai IȘJ. Au participat un număr de 94 cursanți, majoritatea candidați la examenul național de definitivare în învățământ.

2. Împreună pentru puterea de acțiune a părinților - program avizat

Programul a făcut parte din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita pentru anul școlar 2024/2025, Aviz ME nr. 33133/DGMCDRSIP/18.11.2024.

Asociația Învățătorilor Harghiteni, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita au organizat program avizat: Împreună pentru puterea de acțiune a

părinților - cu prezență fizică în două locații din județul Harghita: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita și Școala Gimnazială "Sf. Ilie" Toplița. Lectori au fost profesori consilieri ai CJRAE Harghita. Au participat 46 cadre didactice din județ.

3. ȘCOALA DE VARĂ A CADRELOR DIDACTICE - ediția a XI-a .

"Un număr de 40 de dascăli au participat, în perioada 7-9 iulie, la Băile Homorod, la cea de-a XI-a ediție a Școlii de vară a cadrelor didactice, un eveniment de referință în peisajul educațional de la nivelul județului Harghita. Evenimentul a fost organizat de Asociația Învățătorilor Harghiteni (AÎH), în parteneriat cu Casa Corpului Didactic (CCD) „Apáczai Csere János” din Miercurea-Ciuc, Inspectoratul Școlar Județean Harghita și cofinanțat de Consiliul Județean Harghita și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Harghita. În cadrul Școlii de vară a cadrelor didactice, participanții au avut oportunitatea de a se implica în ateliere interactive și workshop-uri ce au abordat teme esențiale și de actualitate. „Meseria de dascăl este una dintre cele mai frumoase, dar și cele mai provocatoare. Ne confruntăm constant cu noi cerințe, cu o lume în continuă schimbare și cu dorința de a ne adapta metodele pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor noștri. Necesitatea de pregătire nonformală a cadrelor didactice este influențată de climatul educațional aflat în permanentă reformare, pentru a se alinia copiilor din generațiile actuale, într-o societate modernă. Programul a fost susținut de formatori de excepție, specialiști cu o vastă experiență, de la CJRAE Cluj, doamna psiholog dr. Ramona Lupu, de la Universitatea de Medicină și Farmacie „I. Hațieganu”, domnul prof. univ. dr. Viorel Lupu, de la CCD Brașov, doamna prof. drd. Angelica Maria Negrea și doamna prof. logoped Daniela Streza”, au detaliat organizatorii. Prezentările teoretice s-au axat pe: strategii de comunicare, ascultare activă, educație non-formală, dezvoltare a abilităților de citit-scris la elevii cu tulburări de învățare, abordare preventivă a adicțiilor de Internet la copii și adolescenți, inclusiv de noroc, la gimnaziu și liceu, iar aceste prezentări au fost completate de exemple concrete întâlnite în activitatea fiecăruia dintre invitați. Sesiunile practice au permis participanților să aplice cunoștințele în contexte variate, să-și împărtășească propriile experiențe și să dezvolte instrumente utile pentru activitatea zilnică, derulată alături de copii. Pe lângă caracterul științific, evenimentul a creat o atmosferă caldă, de colaborare și solidaritate profesională, favorizată de cadrul natural de la Băile Homorod și de implicarea organizatorilor, prof. Elena Mîndru, președintele de onoare al A.Î.H. și inspector școlar Lucia Borbeli, președintele A.Î.H. „Participanții au apreciat calitatea formării, relevanța tematicii, precum și atmosfera prietenoasă, exprimându-și dorința de a reveni la edițiile viitoare. Școala de vară a cadrelor didactice rămâne un exemplu de bună practică în dezvoltarea profesională a dascălilor, cu amprentă reală asupra calității educației oferite elevilor din județul nostru și, sperăm noi, cu ecou și impact chiar dincolo de spațiul harghitean”, au mai precizat organizatorii."

4. DISEMINARE PROIECTE EUROPENE - CONFERINȚĂ JUDEȚEANĂ

În data de 20 martie s-a desfășurat conferința județeană cu tema: "Măiestria învățării - cum creăm o cultură a învățării lipsită de anxietate", organizat de Inspectoratul Școlar Județean Harghita în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita la care invitat de onoare a fost dl. Radu Székely, în momentul respectiv consilier onorific al Ministrului Educației și Cercetării. În cadrul evenimentului la care a participat personalul de conducere, îndrumare și control din județul Harghita, dna Kovács Dorina, profesor metodist în cadrul CCD, a prezentat rezultatele proiectului Erasmus+ Joyful Schools: active learning strategies for health, well-being and growth mindset - 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168, cu focus principal pe prezentarea cadrului de referință elaborat prin proiect, platforma de formare de tip e-learning asincron dezvoltat, respectiv experiențele acumulate de echipa CCDHarghita cu ocazia vizitei de studiu din Finlanda. De asemenea au avut loc discuții tematice, expuneri ale directorilor unităților de învățământ preuniversitar cu rezultate deosebite în implementarea proiectelor. În încheiere dna Inspector școlar Pleșu Aurora a apreciat oferind diplome de recunoaștere activității unităților de învățământ din județul Harghita care au avut rezultate deosebite în implementarea proiectelor.

Nr. participanți: 140 directori și directori adjuncți din unitățile școlare preuniversitare din județul Harghita.

5. Conferința regională: Practici educaționale progresive în educația timpurie - 14 - 16 noiembrie 2024

Organizatorul evenimentului a fost Inspectoratul Școlar Județean Harghita în colaborare cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. Au fost invitați reprezentanți ai Ministerului Educației, inspectori

școlari din județele: Brăila, Brașov, Buzău, Constanța, Prahova, Tulcea. În agenda conferinței au fost vizite la grădinițe din Miercurea Ciuc și împrejurimi, lucrări în plen. În agenda evenimentului au fost Prezentări exemple de bună practică din educația timpurie precum: „Rolul părinților în parteneriatul grădiniță-familie”, Proiectul județean „Bucuria poveștilor” – proiect educațional de promovare a lecturii, „Valorile și starea de bine în educația timpurie”, „Mediul educațional autonomie și independență”, „Jurnalul județean al proiectelor Etwinning”. S-au organizat ateliere metodice interactive: Educația Montessori- jocuri și activități pentru dezvoltarea limbajului oral, Pedagogia Franz Kett, Atelier senzorial, Atelier muzical. Au participat 103 profesori pentru învățământ preșcolar.

6. Simpozionul Regional "Elek Apó unokái" organizat de colectivul cadrelor didactice de la Liceul Pedagogic "Benedek Elek" din Odorheiu Secuiesc. A fost organizat de Asociația "Elek Apó Unokái", iar partenerii acesteia au fost Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România. Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a fost partenerul profesional al evenimentului. Cu această ocazie domnul director Ferencz-Salamon Alpár a susținut o prezentare în plen cu tema "Cât de digitală să fie școala, cât de digital să fie cadrul didactic în secolul XXI? **"Nr. participanți: 178** cadre didactice în special profesori pt. învățământ primar.

7. Activitatea metodică – Tradiții și obiceiuri autentice

Inspectoratul Școlar Județean Harghita în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" și Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești a organizat **Activitatea metodică – Tradiții și obiceiuri autentice** cu durata de 6 ore, în perioada: noiembrie 2024 – iunie 2025. Această activitate metodică a fost coordonată de dna Galaczi Hajnalka, inspector școlar pentru învățământ primar.

c) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumani, jud. Harghita	Fizic	15.05.2025	Cartografierea nevoilor de formare a personalului didactic / învățământ preșcolar	Director CCD	Ferencz-Salamon Alpár-László
2.	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Vlăhița	Fizic	13.11.2024	Monitorizarea activității Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD)	Profesor metodist	Erősd Edit

3.	Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc	Fizic	15.05.2025	GROW - tehnici de coaching aplicate la orele de consiliere și orientare	Profesor metodist	Kovács Dorina
4.	Școala Gimnazială "Siklódi Lőrinc" Ditrău	Fizic	8.03.2025	Prevenirea violenței și comunicarea pozitivă folosind metode ludice	Profesor metodist	Kiss - Pataki Adél
TOTAL VIZITE: 4						

CAPITOLUL III. Date/informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

- sediu propriu **imobil tip Centru de conferințe**, una dintre cele mai complexe la nivel național, având **suprafața construită desfășurată de 2936 mp**, regăsindu-se în incintă: **4 săli de curs de 62 mp** (Revelatio, Concordia, Scientia și Innovatio, acesta din urmă fiind amenajat recent la parterul imobilului în locul bibliotecii mici), **1 bibliotecă** (100 mp), **1 cabinet multimedia**, **1 sala Neumann**, IT/TIC cu 23 PC (62 mp), **1 sala de conferințe**, **Aula Bolyai** 84 locuri, 108 mp, **1 sala de conferințe**, **Aula Magna** de 180 locuri, 200 mp, cu spațiu de catering 48 locuri de 70 mp. Toate spațiile de conferință sunt echipate cu **mijloace digitale audio/video performanțe** – **table interactive**, **display-uri interactive**, **sisteme de prezentare prin monitoare**, **proiectoare digitale** și **camere documente digitale** – fiind asigurat **conexiune prin cablu și wifi**. Detinem **sistem complet de transmitere live prin sistem digital de camere tip ministudio**. Am asigurat continuarea modernizării echipamentelor IT, instrumentarului digital (**soft** – **licența Google Education Enterprise**, **Zoom Education**, **Webex**, **platforma Mooc (tip Canva și MOODLE)** și **hard** – **75 laptopuri**, **25 tablete Samsung** și **24 tablete grafice**). Pe lângă acestea ca urmare a parteneriatelor încheiate cu organizații și companii specializate pe tehnică digitală în instrumentarul nostru se regăsesc **printere 3D**, **instalație de gravare lemn**, și **diferiți roboți programabili**.

CCD Harghita asigură funcționarea **Motelului Apaczai**, ca parte integrantă a Centrului de Conferințe (etaj 2 și etaj 3) **cu 55 locuri în spații de cazare** – 7 camere cu 2 paturi, 5 camere cu 3 paturi, 5 camere cu 4 paturi, 3 apartamente, toate cu baie proprii.

-atribuire denumire

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Conform: Hotărârii Inspectoratului Școlar Județean Harghita nr. 2042/1997 în baza Decretului-Lege nr. 100/1990 și a Hotărârii Guvernului României nr. 940/1991.

Adresa de contact :

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Miercurea Ciuc, Str.Toplița nr.20

Cod postal 530241, județul Harghita

Adresa web: <http://ccd.eduhr.ro>

Adresa Facebook oficiala: www.facebook.com/ccdharghita

Adresa email: instituție: ccd@ccdhr.eu

director : Ferencz-Salamon Alpár-László, director@ccdhr.eu

b) Resurse umane

- situația la 31 august 2025

Număr posturi didactice	Total personal didactic încadrat	Număr posturi didactice auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi nedidactice	Total personal nedidactic încadreat	Număr total posturi existente (aprobat în statul de funcții)	Total personal încadrat
4	4	5	5	0,5 Sursa A 1,0 Sursa E	1	9,5 Sursa A + 1,0 Sursa E	10 Sursa A + 1 Sursa E
Director / 1,0	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar / 1,0	Márdirosz Ajka-Klára	Muncitor/ 0,5	Ferencz Gábor		
Prof. metodist /1,0	Erődsdi Edit	Informatician / 1,0	Petres Árpád	Îngrijitor/ 1,0 Din SURSA E - venituri proprii	Erőss Aranka		
Prof. metodist /1,0	Kovács Dorina	Administrator financiar / 1,0	Sánta Anna				
Prof. metodist /1,0	Kiss-Pataki Adél-Annamária	Administrator patrimoniu / 1,0	Szakács Róbert - Csaba				
		Secretar/ 1,0	Lőrincz Tünde - Zita				

Gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții este de 100%, iar gradul de acoperire a posturilor prevăzute în ROF este de 95%.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la Casa Corpului Didactic pentru anul școlar 2024-2025

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
			Concurs	Detășare în interesul învățământului		
1 director	Ferencz-Salamon Alpár-László			X	Foarte bine	(pt. anul școlar '23-'24, iar pentru '24-'25 este în curs de evaluare)
1 prof. metodist	Erődsi Edit		X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kovács Dorina		X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kiss-Pataki Adél-Annamária			X	Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
1	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" / Cristuru Secuiesc	Erődsi Edit
2	Colegiul Tehnic "Bányai János" / Odorheiu Secuiesc	Kiss Pataki Adél
3	Liceul Tehnologic / Corund	Erődsi Edit
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" / Vlăhița	Kiss Pataki Adél
5	Liceul "Tivai Nagy Imre" / Sânmartin	Kiss Pataki Adél
6	Școala Gimnazială "Márton Áron" / Sândominic	Kiss Pataki Adél
7	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" / Gheorgheni	Erődsi Edit
8	Liceul Tehnologic "Sövé Elek" / Joseni	Erődsi Edit
9	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" / Ditrău	Erődsi Edit
10	Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" / Toplița	Kovács Dorina
11	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" / Subcetate	Kovács Dorina
12	Liceul Tehnologic / Corbu	Kovács Dorina

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic;

Nr. crt.	Localitatea	UNITATEA ȘCOLARĂ CU BIBLIOTECĂ
1.	MIERCUREA CIUC	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
2.		Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Miercurea Ciuc
3.		Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc
4.		Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc
5.		Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc
6.		Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc
7.		Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc
8.		Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc
9.		Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc
10.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc
11.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc
12.		Liceul de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc
13.		Școala Postliceală "Louis Pasteur" Miercurea Ciuc
14.		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
15.		Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
16.	CICEU	Școala Gimnazială "Kájoni János" Ciceu
17.	CÂRȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Cârța
18.	CIUCSÂNGEORGIU	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângeorgiu
19.		Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Bancu
20.	DĂNEȘTI	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești
21.	FRUMOASA	Școala Gimnazială "Nyíró József" Frumoasa
22.	MISENTEA	Școala Gimnazială "Nagy István" Misentea
23.	LUNCA DE JOS	Școala Gimnazială "Majláth Gusztáv Károly" Lunca de Jos
24.		Școala Gimnazială Valea Rece
25.	LUNCA DE SUS	Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus
26.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus

27.	MĂDĂRAȘ	Școala Gimnazială "Kiss Ferenc" Mădăraș
28.	MIHĂILENI	Școala Gimnazială "Arany János" Mihăileni
29.	BĂILE TUȘNAD	Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tușnad
30.	BĂLAN	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan
31.		Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan (și Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan, Unitate de învăț. Arondată la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan)
32.	PĂULENI-CIUC	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Păuleni Ciuc
33.	PLĂIEȘII DE JOS	Școala Gimnazială "Dr.Lukács Mihály" Plăieșii de Jos
34.	SÂNCRĂIENI	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni
35.	SÂNDOMINIC	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic
36.	SÂNMARTIN	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin
37.	SÂNSIMION	Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion
38.	SÂNTIMBRU	Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru
39.	TOMEȘTI	Școala Gimnazială "Bálint Vilmos" Tomești
40.	TUȘNAD	Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad
41.	BRĂDEȘTI	Școala Gimnazială "Márton Áron" Brădești
42.	CĂPĂLNIȚA	Școala Gimnazială "Kriza János" Căpălnița
43.	CORUND	Liceul Tehnologic Corund
44.	DEALU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Dealu
45.	DÂRJIU	Școala Gimnazială "János Zsigmond" Dârjiu
46.	FELICENI	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni
47.	LUETA	Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta
48.	LUPENI	Școala Gimnazială "Tamási Áron" Lupeni
49.	MĂRTINIȘ	Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniș
50.	MEREȘTI	Școala Gimnazială "Dávid Ferenc" Merești
51.	MUGENI	Școala Gimnazială Mugeni
52.	ODORHEIU SECUIESC	Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Odorheiu Secuiesc
53.		Școala Gimnazială "Tompá László" Odorheiu Secuiesc
54.		Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc

55.		Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc
56.		Liceul de Arte "Dr. Palló Imre" Odorheiu Secuiesc
57.		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
58.		Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc
59.		Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc
60.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc
61.		Liceul "Marin Preda" Odorheiu Secuiesc
62.		Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc
63.		Colegiul Reformat "Baczkamadarasi Kis Gergely" Odorheiu Secuiesc
64.		Grădinița "Kipi-Kopi" Odorheiu Secuiesc
65.	OCLAND	Școala Gimnazială "Kelemen Imre" Ocland
66.	VLĂHIȚA	Școala Gimnazială "Mártonffi János" Vlăhița
67.		Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița
68.	PRAID	Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid
69.	SATU MARE	Școala Gimnazială "Nyirő József" Satu Mare
70.	VĂRȘAG	Școala Gimnazială "Kőrösi Csoma Sándor" Văršag
71.	ZETEA	Liceul Teoretic "Dr. P. Boros Fortunát" Zetea
72.	DITRĂU	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău
73.	JOSENI	Liceul Tehnologic "Sövé Elek" Joseni
74.	LĂZAREA	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea
75.	GHEORGHENI	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni
76.		Liceul Tehnologic "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
77.		Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni
78.		Școala Gimnazială "Kós Károly" Gheorgheni
79.	REMETEA	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea
80.	SUSENI	Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni
81.	VOȘLABENI	Școala Gimnazială "Teodor Chindea" Voșlăbeni
82.	AVRĂMEȘTI	Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești
83.	CRISTURU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc

84.	SECUIESC	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos" Cristuru Secuiesc
85.		Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc
86.		Liceul Teologic Unitarian "Berde Mózes" Cristuru Secuiesc
87.	PORUMBENII MARI	Școala Gimnazială "Kányádi Sándor" Porumbenii Mari
88.	SĂCEL	Școala Gimnazială Săcel
89.	SECUIENI	Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
90.	SIMONEȘTI	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Simonești
91.	BILBOR	Școala Gimnazială "O.C.Tăslăuanu" Bilbor
92.	CORBU	Liceul Tehnologic Corbu
93.	GĂLĂUȚAS	Școala Gimnazială "Dumitru Gafton" Gălăuțas
94.	BORSEC	Liceul Tehnologic Zimmethausen Borsec
95.	TOPLIȚA	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița
96.		Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița
97.		Liceul Teoretic "O.C.Tăslăuanu" Toplița
98.		Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
99.		Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița
100.		Liceul Teoretic "Kemény János" Toplița
101.	SĂRMAȘ	Școala Gimnazială "Sfântu Andrei" Sărmaș
102.	SUBCETATE	Liceul "Miron Cristea" Subcetate
103.	TULGHEȘ	Școala Gimnazială Tulgheș
104.	ATID	Școala Gimnazială "Józsika Miklós" Atid

f) Centre de informare și documentare funcționale în județ

Nr. crt.	Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Panaite Florin	cadru didactic	superioare, profesor documentarist
2	Liceul Tehnologic Corbu	Țepeluș Anca Florina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
3	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Kis Erzsébet	personal didactic auxiliar (secretar)	medii

4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Farkas Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare medii
5	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Balázs Erzsébet	cadru didactic	superioare
6	Liceul Tehnologic Corund	Kátay Erzsébet	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
7	Liceul Tehnologic Industrial "Sövény Elek" Joseni	Koncsag Edit	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
8	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Szász Katalin	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
9	Liceul "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Sánta Judit	personal didactic auxiliar (bibliotecar) cadru didactic	superioare
10	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic	Székely Edith	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
11	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos	Lakatos Mária Magdolna	personal didactic auxiliar (bibliotecar) cadru didactic	medii
12	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Szekeres Adél	cadru didactic	superioare
13	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Marossy Enikő	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
14	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
15	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Cotfaș Daniela- Ana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
16	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Danguly Hajnalka	cadru didactic	medii
17	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Gábor Tünde Anikó	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
18	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Borbé Levente	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
19	Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan, (unitate arondată la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan)	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
20	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Hatos Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
21	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Șimonești	Király Laura Boda Csilla Julianna	cadru didactic cadru didactic	superioare superioare

22	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Kántor Ágnes	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
23	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Portik Bakai Anna	personal didactic auxiliar (administrator)	medii
	TOTAL	23		

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/ Video- proiector/ Camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
42/98	18/13/5	5	1	5 Cont Zoom Upgrade Google for Educat Webex Bitdefen der Office Polaris	20.066	Aparat Foto Dig.: 3 Camera videoconferință: 4 Imprimantă: 13 Tablă interactivă: 5 Tabletă Samsung: 30 Tablete grafice: 24 Server: 4 Sursă neîntreruptibilă: 11 Aparate de îndosariat: 2 CD Player: 4 DVD player: 1 Sisteme audio: 4 Ap. Fax: 2 Soft editare documente / grafică: 4 1 proiector digital documente	23 calculatoare din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul AXE-2011 1 server din Proiectul AXE-2011 2 server din Proiectul LRMIN 75 laptopuri din Proiectul LRMIN 24 tablete grafice din Proiectul LRMIN 1 echipament rețea din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul REAL 2 proiector din proiectul REAL 2 Tablă interactivă din Proiectul REAL 2 Camera videoconferință din proiectul REAL 1 copiator din proiectul Compas-2011 8 calculatoare din Proiectul ROSE-2017 4 Laptop din Proiectul ROSE-2017 4 imprimantă din Proiectul ROSE-2017 30 tablete PC din Proiectul ROSE-2017 1 copiator din proiectul ROSE 2011 4 Soft editare documente / grafică din Proiectul ROSE-2017 1 Tablă interactivă Proiectul ROSE-2016 1 Ecran interactiv din Proiectul ROSE-2016 3 videoproiectoare din Proiectul ROSE-2016 1 laptop din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 videoproiector din proiectul "Cadrul didactic- un profesionist în sistemul de învățământ" 1 laptop din proiectul "Instruirea în societatea cunoașterii" 4 laptopuri din bugetul de stat 2020 6 calculatoare din buget de stat 2007 5 calculatoare din buget de stat-2005 1 copiator din bugetul de stat 2016 2 laptop venituri proprii-2006 5 laptop din buget de stat 2007 4 laptop din buget de stat 2014 1 server din buget de stat-1996 3 aparat foto digital din bugetul de stat 2007 1 Videoproiector din buget de stat 2002 6 Videoproiector din buget de stat 2008 10 televizoare din bugetul de stat 2014 2 televizoare din bugetul de venituri proprii 2014 6 televizoare din bugetul de stat 2004 1 camera video din bugetul de stat 2007 1 camera video din bugetul de stat 2001 9 imprimante din bugetul de stat între anii 1996-2007 2 aparate fax din bugetul de stat- 2005, respectiv 2007 CD player/DVD player/Sisteme audio/Alte- înainte de anul 2006

Echipamente achiziționate în anul școlar 2024/2025:

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/Videopro iector/Came ra video (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
				11 Buc - Stingator P6 1 Buc - Stingator G2	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 Buc - scara cu 5 trepte	Din fondul propriu, extrabugetar
			1. 301 BUC. CĂRȚII PERU BIBLIOTECĂ 2. 2 BUC. ABONAMENTE PERIODICE		1. DONAȚII 2. DIN FOND PROPRIU
				1 buc - Videointerfon	Din fondul propriu, extrabugetar
				4 buc - Rafturi metalice pentru arhivare	Din fondul propriu, extrabugetar

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

Nr. crt	Marca	Anul de fabricație	Modul de dobândire	Nr. de kilometri	Stare de funcționare	Observații
1	AUTOTURISM RENAULT FLUENCE	2014	Cumparare din venituri proprii	32810	funcțională foarte bună	Achiziționat prin programul „Rabla”
2	Skoda Fabia	2005	Transfer fără plată de la UCDMR	363543	funcțională bună	Transferat fără plată la CJRAE Harghita în data de 16.09.2024. APROBAT de către MEC.

III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării

Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**/ realizat pe bază de Taxă de participare	Cost credit/ cursant ***
Abilitare curriculară pentru educație timpurie	4059/21.04.2023	D3	80/ 27	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	25	12635.7	18.72
Nr. total programe	1				Nr. total participanți: 25		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării derulate prin CCD Harghita

Furnizor program acreditat	Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**/	Cost credit/ cursant ***
Asociația "Edu Apps", București	Google Teacher Nivelul 1 (GTN1 Intermediar)	3673/ 02.05.2022	D6 Competențe digitale	100/25	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	439	Proiectul „Clasa viitorului – Pedagogie digitală”, beneficiar Asociația "Edu Apps", București	La furnizor
	Total programe:	1				Total participanți:		439

c) Programe de formare continuă complementare organizate de/prin CCD Harghita

Nr. crt.	Denumire program complementar	Nr. de înregistrare Notă ME de incluere a programului în Lista programelor complementare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participa nți	Cost total**	Cost ora/ cursan t***
	Nu este cazul.							

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD HR, avizată de Ministerul Educației prin adresa 33133/DGMCDRSIP/18.11.2024

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant** *	**Sursa de buget
1	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Managementul grupelor combinat	20	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	14	2240	8.00	Contribuție personală cursant
2	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educație artistică și educație cu artă la școală	20	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar	24	0	0.00	În parteneriat cu Intuiciomolto SRL
3	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Profesorul de Limba și literatura română pentru minorități	30	Personal didactic de predare, profesori de limba și literatura română	30	7500	8.33	Contribuție personală cursant
4	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Metode eficiente în educația gramaticală (Limba și literatura maghiară)	24	Personal didactic de predare, profesori de limba și literatura maghiară din învățământul gimnazial	36	3835.54	4.44	Contribuție personală cursant
5	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abilități curriculare - proiectarea activității didactice	20	Personal didactic de predare, profesori de fizică, chimie,	47	0	0.00	Program realizat prin voluntariat

				biologie din învățământul gimnazial și liceal				
6	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Dezvoltarea abilităților pedagogice și gestionarea claselor în învățământul profesional și tehnic	20	Personal didactic de predare debutant în învățământul profesional și tehnic (indiferent de specialitate)	32	0	0.00	Program realizat prin voluntariat
7	Mentorat didactic	Dezvoltarea autocunoașterii profesionale și a cooperării prin intermediul unei abordări de coaching	20	Personal didactic de predare, bibliotecari școlari, personal cu funcții de conducere, profesori consilieri, profesori itineranți și de sprijin	24	0	0.00	În parteneriat cu Biblioteca Națională "Széchenyi" din Ungaria
8	Mentorat didactic	GROW - tehnici de coaching aplicate la orele de consiliere și orientare	15	Personal didactic de predare, diriginți	14	0	0.00	Program realizat prin voluntariat
9	Mentorat didactic	Start bun în profesie	20	Personal didactic de predare, profesori debutanți	111	0	0.00	În parteneriat cu Fundația Communitas
10	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Lecții interactive cu aplicații digitale	20	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	12	1800	7.50	Contribuție personală cursant
10	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Lecții interactive cu aplicații digitale	20	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	25	3750	7.50	PNRR Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
11	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Folosirea mozaBook și mozaWeb	16	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	23	5750	15.63	PNRAS Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni

12	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Program de abilitarea a formatorilor pentru utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta - webinar online	4	Personal didactic de predare, cu statut de formator al CCD Harghita	20	0	0.00	Program realizat prin voluntariat
13	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta	20	Personal didactic de predare	20	3000	7.50	Contribuție personală cursant
13	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta	20	Personal didactic de predare	35	5350	7.64	PNRR - Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid și Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
14	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Tehnoredactarea textelor matematice folosind editoare și compilatoare bazate pe TEX respectiv Latex	36	Personal didactic de predare, profesori din aria curriculară Matematică și științe ale naturii din învățământul gimnazial și liceal	53	0	0.00	Program finanțat de "Asociația SimpleX"
15	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Displayul interactiv – utilizare optimă la clasă/ Utilizarea eficientă a tablei interactive și a displayurilor digitale	20	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	41	5330	6.50	PNRAS - Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești, Școala Gimnazială "Zöld Péter" Siculeni
16	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Maker' s Red Box - Materiale de învățare pentru dezvoltarea abilităților	30	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	5	0	0.00	În parteneriat cu "Education Next"
17	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Incluziunea, evaluarea pedagogică și adaptarea	24	Personal didactic de predare, personal didactic de	14	2800	8.33	În parteneriat cu KOS-ZOLDI TEST CONSULT S.C.P.P.

		curriculară pentru elevii cu CES		sprijin și din școli integratoare				
18	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Lucrul terapeutic prin muzică în recuperarea persoanelor cu dizabilități	30	Personal didactic de predare, profesori psihologi, psihopedagogi de predare, de recuperare, kinetoterapeuți	14	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Sound-Art-E-Motion"
19	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Activități practice pentru dezvoltarea limbajului copiilor	24	Personal didactic de predare, consilieri școlari și logopezi, profesori itineranți și de sprijin	13	2400	7.69	Contribuție personală cursant
19	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Activități practice pentru dezvoltarea limbajului copiilor	24	Personal didactic de predare, consilieri școlari și logopezi, profesori itineranți și de sprijin	8	2444	12.73	În parteneriat cu Primăria Ciurani
20	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Aplicarea tehnicilor restaurative în școli	20	Personal didactic de predare din școli, consilieri școlari	56	15880	14.18	Contribuție personală cursant
21	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Combaterea fenomenului de bullying prin practici restaurative	24	Personal didactic de predare/ personal cu funcții de conducere / personal didactic auxiliar	33	5070	6.40	Contribuție personală cursant
22	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de	Prevenirea violenței și comunicarea pozitivă folosind metode ludice	22	Personal didactic de predare/ personal cu funcții de	35	0	0.00	În parteneriat cu "Katalizátor Pedagóguskép ző Központ"

	droguri și a altor forme de adicție			conducere / personal didactic auxiliar				
22	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Prevenirea violenței și comunicarea pozitivă folosind metode ludice	22	Personal didactic de predare/ personal cu funcții de conducere / personal didactic auxiliar	20	6000	13.64	Contribuție personală cursant
23	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Rezolvarea pașnică a situațiilor conflictuale și prevenirea bullyingului	32	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	27	6480	7.50	Contribuție personală cursant
24	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	ERŐD - Formare entru prevenirea violenței	20	Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial	12	2400	10.00	Contribuție personală cursant
25	Educație pentru dezvoltare durabilă/Educație pentru tranziție verde	De la clasă la comunitate: extinderea educației pentru sustenabilitate	20	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	40	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Ținutul Secuiesc Verde"
26	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Studii maghiare. Istoria maghiarilor din România în secolul XX.	30	Personal didactic de predare – profesori de istorie, discipline sociale, literatură	30	0	0.00	În parteneriat cu UCĐMR
27	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Curs practic de elaborare a proiectelor europene	20	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal cu funcții de conducere	30	3068	5.11	Contribuție personală cursant
28	Educație interculturală,	Destinația: Școala viitorului	10	Personal didactic de predare	21	0	0.00	Program realizat prin voluntariat

	multiculturală și plurilingvism							
29	Educație pentru acordarea primului ajutor	Prim ajutor de bază	10	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, personal didactic auxiliar	155	0	0.00	În parteneriat cu Asociația Transylvania Rescue Team
29	Educație pentru acordarea primului ajutor	Prim ajutor de bază	10	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, personal didactic auxiliar	27	5400	20.00	PNRR - Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniș
30	Alte programe: Biblioteci și CDI	Introducere în biblioteconomie și știința informării - Noi oportunități în activitatea bibliotecilor pentru copii	20	Personal didactic de predare, profesori documentariști, bibliotecari școlari și bibliotecari din rețeaua bibliotecilor publice, suplinitori sau necalificați de pe posturile de bibliotecari/ bibliotecari școlari	19	0	0.00	În parteneriat cu Biblioteca Națională "Széchenyi" din Ungaria
31	Alte programe: Biblioteci și CDI	Introducere în Biblioterapie	30	Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial, profesori de limba și literatura maghiară, diriginți, bibliotecari	27	0	0.00	În parteneriat cu UCĐMR

32	Alte programe: Biblioteci și CDI	Rolul lecturii în dezvoltarea inteligenței emoționale*	20		33	2600	3.94	Contribuție personală cursant
33	Alte programe: Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Joc, joc și joacă - CCD HR	22	Personal didactic de predare/ personal cu funcții de conducere / personal didactic auxiliar	143	0	0.00	În parteneriat cu "Katalizátor Pedagógusképző Központ"
34	Alte programe: Pedagogie experiențială	Dezvoltarea senzorio-motorie în grădiniță	16	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	20	2600	8.13	Contribuție personală cursant
35	Alte programe: Educație nonformală	Team-building - Formarea colectivului prin joc	20	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, personal didactic-auxiliar	85	0	0.00	În parteneriat cu Intuiciomolto SRL
35	Alte programe: Educație nonformală	Team-building - Formarea colectivului prin joc	20	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, personal didactic-auxiliar	78	10010	6.42	PNRAS - Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești, Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău și Școala Gimnazială "Dani Gergely" Ghimeș
35	Alte programe: Educație nonformală	Team-building - Formarea colectivului prin joc	20	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, personal didactic-auxiliar	24	5000	10.42	Contribuție personală cursant
36	Alte programe: Pedagogie dramatică	Dezvoltarea rezilienței prin improvizație	24	Personal didactic de predare din	13	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Menő Manó"

				învățământul preșcolar, primar și gimnazial				
36	Alte programe: Pedagogie dramatică	Dezvoltarea rezilienței prin improvizație	24	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar, primar și gimnazial	14	4760	14.17	PNRR - Școala Gimnazială "Xantus János" Miercurea Ciuc
37	Alte programe: Pedagogie dramatică	Dezvoltarea personalității copiilor prin jocuri dramatice și teatru de păpuși, ca mijloc de educație	20	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar	15	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Menő Manó"
38	Alte programe: Educație prin artă	Introducerea metodelor și tehnicilor art- terapeutice în activități de grup, tematici de autocunoaștere și dezvoltare personală	24	Personal didactic de predare/ Profesori de Limba și literatura maghiară, religie, diriginți, psihologi, profesori din învățământul primar	26	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Bóbita"
38	Alte programe: Educație prin artă	Introducerea metodelor și tehnicilor art- terapeutice în activități de grup, tematici de autocunoaștere și dezvoltare personală	24	Personal didactic de predare/ Profesori de Limba și literatura maghiară, religie, diriginți, psihologi, profesori din învățământul primar	16	3200	8.33	PNRAS - Școala Gimnazială "Xantus János" Miercurea Ciuc
39	Alte programe: Educație prin artă	Arta populară- tehnici și motive populare folosite în pictarea mobilei autentice	20	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar	16	2560	8.00	Contribuție personală cursant

40	Alte programe: Alternative educaționale/Dez voltarea competențelor emoționale și sociale	Introducere în pedagogia Franz Kett - Cine locuiește în casa mea?	20	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar	34	5440	8.00	Contribuție personală cursant
41	Alte programe: Alternative educaționale/Dez voltarea competențelor emoționale și sociale	Sunt aici, e minunat! Dezvoltarea inteligenței emoționale și relațiilor interpersonale prin intermediul activităților specifice pedagogiei Franz KETT	20	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar	21	3360	8.00	Contribuție personală cursant
42	Alte programe: Alternative educaționale/Dez voltarea competențelor emoționale și sociale	Comunicare empatică și nonviolentă – Abordarea centrată pe persoană în activitatea didactică, conform teoriei lui Rogers	20	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, personal didactic- auxiliar	23	2740.6	5.96	Contribuție personală cursant
43	Alte programe: Dezvoltarea personalității și prevenirea burn- out	Ocrotirea sănătății ocupaționale prin supervizie, tehnici restaurative, training autogen	20	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	111	0	0.00	În parteneriat cu Consiliul Local Miercurea Ciuc
44	Dezvoltarea personalității și prevenirea burn- out	Dezvoltarea sentimentului de bunăstare în mediul educațional – Academia de vară Bolyai, ediția a XXXIII-a	24	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, personal cu funcții de conducere	403	0	0.00	În parteneriat cu UCDMR
45	Alte programe: Educație parentală	Împreună pentru puterea de acțiune a părinților, gr Ciuc română	24	Personal didactic de predare	45	6338	5.87	Contribuție personală cursant
46	Alte programe: Programe elaborate în baza nevoilor	Școala de vară a cadrelor didactice ediția a XI-a	24	Personal didactic de predare din	30	0	0.00	În parteneriat Asociația Învățătorilor Harghiteni

	formulate la nivelul județului			învățământul preuniversitar				
Nr. total programe: 47			TOTAL		2297			

Programul "Rolul lecturii în dezvoltarea inteligenței emoționale"*, derulat în septembrie 2024 a fost avizat de Ministerul Educației prin adresa nr. 31399/08.11.2023.

e) Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de Ministerul Educației în calitate de Beneficiar/Partener, aflate în perioada de implementare / în perioada de sustenabilitatea

Nr. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr. contract de finanțare	Denumire beneficiar proiect	Calitate CCD în proiect	Stadiul proiectului (implementare/ sustenabilitate)	Denumire program	Tip program (acreditat/ compentent/ alte situații (se precizează nr. OM/Notă)	Domeniul tematic*	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. partici panți
1	"Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale" POCU/982/6/20/152864/ nr. contract de finanțare 116775/25.11.2011	Ministerul Educației	Partener 3	Sustenabilitate	Profesorul de limba și literatura română	Avizat/ OM nr. 31399/08.11.2024	D2 - Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	30/ -	Personal didactic de predare din învățământul I preșcolar care predă la grupe cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul I preșcolar care predă la grupe cu predare în limba română în care învață copii aparținând minorităților naționale	30
Total programe		1							Total participanți	30

f) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Program de formare pentru debutanți	Personal didactic de predare debutant în învățământul preuniversitar, candidați la examenul național de definitivare în învățământ	6	94	0	0.00
	Total programe	1	Total participanți	94		

*Programul a fost susținut prin voluntariat.

g) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor didactice vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant** *
1	Program pentru pregătire a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	6	111	0	0.00
	Total programe	1	Total participanți	111		

h) Activități de formare a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și al concursului național de ocupare a posturilor didactice vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total***	Cost oră/ cursant*** *
1	Nu este cazul.					
	Total programe	0	Total participanți:	0		

i) Activități de instruire / formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județul Harghita

Nr. crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant ***
1	Functionarea Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD), calendar și activități (activitate de instruire cu ocazia consfaturii cu directorii)	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	19.09.2024	1	158	0	0.00
2	Prezentarea Ofertei de formare a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita pentru anul școlar 2024/2025	online	21.11.2024	1	142	0	0.00
3	Dezvoltarea sentimentului de bunăstare în mediul educațional – Academia de vară Bolyai, ediția a XXXIII-a (1 grupă destinată directorilor)	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	10-14.07.2025	24	25	0	0.00
Total programe		1	Total participanți		325		

j) Programe / Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant** *	Obs.**
Avrămești	Utilizarea eficientă a tablei interactive și displayurilor digitale	20	25	3250.00	6.50	PNRAS - Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești
Siculeni	Utilizarea eficientă a tablei interactive și displayurilor digitale	20	16	2080.00	6.50	PNRR - Școala Gimnazială "Zöld Péter" Siculeni
Secuieni	Utilizarea interactivă și eficientă a aplicației REDMENTA	20	21	3150.00	7.50	PNRAS - Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
Praid	Utilizarea interactivă și eficientă a aplicației REDMENTA	20	14	2100.00	7.50	PNRR - Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid

Secuieni	Lecții interactive cu aplicații digitale	20	25	3750.00	7.50	PNRR - Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
Ditrău	Prevenirea violenței și comunicarea pozitivă folosind metode ludice	22	20	6000.00	13.64	Contribuție personală cursant
Cața (jud. Brașov)	Rezolvarea pașnică a situațiilor conflictuale și prevenirea bullyingului	32	27	6480.00	7.50	PNRR - Școala Gimnazială Cața, jud. Brașov
Felicești	Aplicarea tehnicilor restaurative în școli	20	15	5600.00	18.66	Contribuție personală cursant
Lăzarea	Aplicarea tehnicilor restaurative în școli	20	23	5600.00	12.17	Contribuție personală cursant
Secuieni	Team building - formarea colectivului prin joc	20	14	0.00	0.00	În parteneriat cu Intuiciomolto SRL
Eremitu (jud. Mureș)	Team building - formarea colectivului prin joc	20	24	5000.00	10.42	Contribuție Școala Gimnazială "Dr. Nyulas Ferenc" Eremitu
Șimonești	Team building - formarea colectivului prin joc	20	31	0.00	0.00	În parteneriat cu Intuiciomolto SRL
Ghimeș (jud. Bacău)	Team building - formarea colectivului prin joc	20	20	2600.00	6.50	PNRAS - Școala Gimnazială "Dani Gergely" Ghimeș
Ditrău	Team building - formarea colectivului prin joc	20	31	3900.00	6.29	PNRAS - Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău
Avrămești	Team building - formarea colectivului prin joc	20	27	3510.00	6.50	PNRAS - Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești
Ciucsângeorgiu	Team building - formarea colectivului prin joc	20	21	0.00	0.00	În parteneriat cu Intuiciomolto SRL

Sândonic	Combaterea fenomenului de bullying prin practici restaurative	24	13	2470.00	7.92	Contribuție personală cursant
Ciumani	Combaterea fenomenului de bullying prin practici restaurative	24	20	2600.00	5.42	Contribuție personală cursant
Frumoasa	Educație artistică și educație cu artă la școală	20	24	0.00	0.00	În parteneriat cu Intuiciomolto SRL
Secuieni	Folosirea Mozabook și Mozaweb	16	20	5000.00	15.63	PNRAS - Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
Mărtiniș	Prim ajutor de bază	10	27	5400.00	20.00	PNRAS - Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniș
Total: 15 localități rural	Total: 21 programe	Total participanți	458			

k) Programe/Activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zonele defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total**/***	Cost oră/cursant***
Miercurea Ciuc	Lucrul terapeutic prin muzică în recuperarea persoanelor cu dizabilități	Personal didactic de predare, profesori psihologi, psihopedagogi de predare, de recuperare, kinetoterapeuți, etc.	30	11	0	0

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ la ME până la data de 01.10.2024	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2024-2025
Personal didactic:	4900,85	4731	2946
-educatoare + educatori- puericultor	889,39	891	388
-învățători/institutori	1046	1058	775
-profesori	2852,87	2674	1792
-maiștri instructori	111,74	108	0
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	24,5 (insp.)	26 (insp.)	25 (directori participanți, incluși deja maj sus)
Personal didactic auxiliar	482,50	523	0
Personal nedidactic	1163,90	1231	20
Total	6547,25	6485	2966

Obs. Numărul personalului de conducere din unitățile de învățământ din județ este inclus în numărul posturilor/personalului didactic.

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	42 (realizate în 76 grupe)	2508
rural	15 (realizate în 21 grupe)	458
Total	57 (realizate în 97 grupe)	2966

Evidențiem următoarele:

- numărul de participanți se referă la numărul de participări la programe, existând situații, în care o persoană a participat la mai multe activități de formare, fiind înregistrat ca participant la fiecare curs la care s-a prezentat;
- la cursurile organizate în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" au participat și cursanți din alte județe (Bihor, Covasna, Mureș, Cluj, Brașov, Sălaj, Alba etc.);
- Un număr de 5 programe s-au desfășurat atât în mediul urban, cât și rural.

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

1. Sesiune de informare și consiliere privind examenul național de acordare a definitivării - sesiunea 2025. Data: 12.12. 2024, nr. participanți: 49
Locul desfășurării: online
Lector: Péter Kinga-Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ș.J. Harghita, profesorii metodiști CCD Harghita
2. Promovarea Ofertei de programe de formare continuă 2024-2025 în unitățile de învățământ din județ
Locul desfășurării: online, facebook, site-ul instituției, aplicații ale inspectoratului de mediatizare
3. Consiliere și informare privind aplicarea O.M. 4224/Anexa nr 2 a Notei nr. 4663/ DGMRURS /19.09.2022 referitoare la recunoașterea și echivalarea diferitelor programe de formare continuă în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementară.
Locul desfășurării: unitățile școlare care au solicitat, online în data de 10.10.2024.
Lector: Erődsdi Edit, profesor methodist CCD Harghita.
4. Consiliere și informare privind evoluția în cariera didactică
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și locațiile în care s-au desfășurat activități de formare continuă
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita
5. Consiliere și orientare privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5767 / 15.10.2020
6. Sesiune de informare județeană a responsabililor CFDCD, având tematica Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, organizat în data de 10.10.2024, în colaborare cu I.Ș.J. Harghita, cu participarea a 92 responsabili C.F.D.C.D.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
1.Mediul educational complex al secolului XXI. Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative – 19 septembrie 2024.	Conferință și workshop	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	204 directori și directori adjuncți – sesiunea 1 132 metodiști – workshop,	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita	
2.Conferința regională: Practici educaționale progresive în educația timpurie	Conferință	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	103 profesori pentru învățământ preșcolar	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita	
3.Conferința județeană "Măiestria învățării - cum creăm o cultură a învățării lipsită de anxietate"	Conferință	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	140 directori și directori adjuncți	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita	
4.Conferință aniversară: APÁCZAI 400	Conferință	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	100 participanți	În parteneriat cu UCDMR	
5.AI IV-lea Atelier de tehnici restaurative cu tema „Construirea comunității și gestionarea conflictelor prin metode restaurative”	Atelier metodic	Universitatea SAPIENTIA	78 cadre didactice, psihologi, consilieri școlari din rețeaua CJRAE Harghita.	În parteneriat cu Universitatea SAPIENTIA	

6.Simpozion Regional "Nepoții lui Elek Apó în lumea digitală"	Simpozion	Casa de Cultură Municipală Odorheiu Secuiesc, județul Harghita	178 cadre didactice, profesori pt. învă. primar	În parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
7.Simpozionul regional "Împreună pentru copiii noștri"	Simpozion	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	111 cadre didactice	În parteneriat cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
8.Activitatea metodică – Tradiții și obiceiuri autentice	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	397 cadre didactice profesori pentru învățământul primar.	În parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita
9.Atelierul metodic: "Este posibilă educația astăzi? Fragmentare sau unitate	Atelier metodic	Căminul Cultural "Antalfy János" Sânmartin, județul Harghita	64 cadre didactice	În colaborare cu Asociația „Tivai Nagy Imre"
10.Tabără de creație	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	15 elevi, 3 profesori	În parteneriat cu Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca
11.Workshop cu tema: Drepturile omului – Eroii romi	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	43 cadre didactice	În colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
12.Școala de vară a cadrelor didactice - ediția a XI-a .	Activitate metodică	Băile Homorod, jud. Harghita	40 profesori învă. primar, profesori, consilieri școlari	În parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Asociația Învățătorilor Harghiteni
13.Miniconferința dedicată Zilei Poeziei	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	72 cadre didactice	În colaborare cu școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc

14. Mentorat în pedagogie creativă	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	10 cadre didactice, mentori, formatori CCD Hr	În parteneriat cu EdTech Ungaria și Maker's Red Box.
15. Workshop demonstrativ BEE BOT și Engino	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	11 cadre didactice, mentori, formatori CCD Hr	În colaborare cu Stiefel România
16. Ziua Basmului Popular	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	6 cadre didactice, 200 elevi	În colaborare cu Editura Guttenberg și Asociația "Meno Mano"
17. Proiectul educațional/ Concurs de literatură și de arte "Apáczai 400" pentru elevi din clasele V-VIII., IX-XII., studenți și cadre didactice.	Program educațional de promovare a lecturii pentru elevi, studenți, cadre didactice	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	185 elevi și învățători din jud. HR, CV, MS, BH, CJ, BV etc.	În colaborare cu edituri, asociații din Miercurea Ciuc, unități școlare, ISJ HR
18. Târg de carte	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	3 cadre didactice, 20 elevi	În colaborare cu UC DMR
19. Ziua mondială a cărții - 23 aprilie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	5 cadre didactice, 140 elevi	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita
20. Săptămâna verde la CCD	Activitate metodică - aplicată	Biblioteca CCD Harghita, Eco Tiny House	3 cadre didactice, 50 elevi	În colaborare cu Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc
21. Ziua internațională a cărții și a dreptului de autor	Sesiune de informare, activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita și online	5 cadre didactice, 100 elevi	În colaborare cu Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc
22. Ziua Pământului – 22 aprilie	Simpozion	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	3 cadre didactice, 50 elevi	În colaborare cu Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc, Palatul copiilor, Universitatea Sapientia

23.Lansări de carte	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita -	200 cadre didactice și elevi	
24. Ziua internațională a poeziei - 21 martie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita – CDI-uri din județ	500 elevi și cadre didactice	
25.Ziua națională a lecturii – 4 martie	Activitate metodică culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Biblioteca Județeană	150 elevi și cadre didactice	În colaborare cu Biblioteca Județeană și Palatul copiilor
26.Ziua culturii maghiare 22 ianuarie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, CDI-uri	130 cadre didactice și elevi	În colaborare cu Editura Harghita
27.Ziua culturii naționale - 15 ianuarie	Expoziție de carte	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, CDI-uri	60 cadre didactice și elevi	În colaborare cu Biblioteca Județeană și CDI-urile din județ
28. Comemorare anuală Apáczai Csere János	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	15 cadre didactice, personal CCD Harghita	
29.Școala altfel la CCD	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	3 cadre didactice și 30 elevi	În colaborare cu Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
30.Expoziție Apáczai	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita		
31.Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului	Comemorare	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere	50 vizualizări	

		János" Harghita -facebook		
32. "Fereastră spre lume" – activitate cultural - științifică	Activitate cultural științifică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	60 participanți	În colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
33. Formarea profesorilor în munca cu tinerii care provin din medii defavorizate	Activitate metodică științifică	Școala gimnazială "Tompá László" Odorheiu Secuiesc	20 participanți	În parteneriat cu Asociația Caritas Alba Iulia
34. Activități de vară – tabără de arte și literatură pentru elevii din clasele I-IV și V-VIII	Activitate de promovare a bibliotecii, cărții, lecturii	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	30 participanți	În colaborare cu Palatul Copiilor din Miercurea Ciuc

1. Mediul educațional complex al secolului XXI. Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative – 19 septembrie 2024.

Mediul educațional al secolului XXI nu poate fi doar frontal! Realizarea unui mediu educațional colaborativ, creativ, flexibil, centrat pe elev, care sprijină profesorii, care să fie suficient de digital și care să faciliteze bunăstarea generală nu este provocarea viitorului, ci a prezentului! În cadrul conferinței am oferit celor peste 300 de participanți inspirație, bune practici naționale și internaționale, și am prezentat instrumente și soluții de ultimă generație împreună cu partenerii noștri. Cu această zi putem spune că instituția noastră, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János Apáczai" a devenit una dintre cele mai moderne instituții de formare a cadrelor didactice din țară. Mulțumim tuturor celor care au făcut acest lucru posibil: ALEX BÚTOR /Alex Mobilier pentru mobilierul său neprețuit și numeroasele instrumente digitale instalate în sălile și spațiile noastre și dezvoltatorilor din cadrul consorțiului Education: Next pentru echipamentele didactice și aplicațiile digitale de ultimă generație, pentru instrumentele și dezvoltările pedagogice creative cu care sala noastră de curs Innovatio a fost echipată. În același timp, am dori să le mulțumim speakerilor noștri pentru prezentările lor valoroase și de înaltă calitate! Multe mulțumiri Consiliul Județean Harghita și Inspectoratului Școlar Județean Harghita pentru contribuția lor la organizarea evenimentului! Conferința județeană pentru personalul cu rol de decizie și formatori de opinie din educație - Mediul educațional complex al secolului XXI. Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative. În cadrul evenimentului vom inaugura spațiile de formare modernizate ale CCD Harghita, realizate printr-un parteneriat educațional încheiat cu diferiți dezvoltatori de tehnică educațională. Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita devine astfel unul dintre cele mai moderne centre de perfecționare din învățământul preuniversitar din țară. Instituția noastră, spațiile inovative - săli de clasă, biblioteca, holurile și alte spații - vor putea fi vizitate de personalul didactic interesat, și vor putea beneficia de diferite activități și programe de formare sau workshop-uri demonstrative. Participarea cu prezență fizică la eveniment este condiționat de înregistrare prealabilă transmis prin invitație. Prezentările plenare ale evenimentului au fost transmise live pe pagina de Facebook a instituției. Au participat: 204 cadre didactice, majoritatea directori și directori adjuncți din învățământul preuniversitar, la workshop 132 metodiști, formatori ai CCD Harghita-

2. Conferința regională: Practici educaționale progresive în educația timpurie

Perioada desfășurării: 14 - 16 noiembrie 2024

Organizatorul evenimentului a fost Inspectoratul Școlar Județean Harghita în colaborare cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. Au fost invitați reprezentanți ai Ministerului Educației, inspectori școlari din județele: Brăila, Brașov, Buzău, Constanța, Prahova, Tulcea. În agenda conferinței au fost incluse

vizite și activități demonstrative la grădinițe din Miercurea Ciuc și împrejurimi, și au avut loc prelegeri în plen. În agenda evenimentului au fost Prezentări exemple de bună practică din educația timpurie precum: „Rolul părinților în parteneriatul grădiniță-familie”, Proiectul județean „Bucuria poveștilor” – proiect educațional de promovare a lecturii, „Valorile și starea de bine în educația timpurie”, „Mediul educațional autonomie și independență”, „Jurnalul județean al proiectelor Etwinning”. S-au organizat ateliere metodice interactive: Educația Montessori- jocuri și activități pentru dezvoltarea limbajului oral, Pedagogia Franz Kett, Atelier senzorial, Atelier muzical. Au participat 103 profesori pentru învățământ preșcolar.

3.Conferința județeană: "Măiestria învățării - cum creăm o cultură a învățării lipsită de anxietate"

În data de 20 martie 2025 s-a desfășurat conferința județeană cu tema: "Măiestria învățării - cum creăm o cultură a învățării lipsită de anxietate", organizat de Inspectoratul Școlar Județean Harghita în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita la care invitat de onoare a fost dl. Radu Székely, în momentul respectiv consilier onorific al Ministrului Educației și Cercetării. În cadrul evenimentului la care a participat personalul de conducere, îndrumare și control din județul Harghita, dna Kovács Dorina, profesor metodist în cadrul CCD, a prezentat rezultatele proiectului Erasmus+ Joyful Schools: active learning strategies for health, well-being and growth mindset - 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168, cu focus principal pe prezentarea cadrului de referință elaborat prin proiect, platforma de formare de tip e-learning asincron dezvoltat, respectiv experiențele acumulate de echipa CCD Harghita cu ocazia vizitei de studiu din Finlanda. De asemenea au avut loc discuții tematice, expuneri ale directorilor unităților de învățământ preuniversitar cu rezultate deosebite în implementarea proiectelor. În încheiere dna Inspector școlar Pleșu Aurora a apreciat oferind diplome de recunoaștere activității unităților de învățământ din județul Harghita care au avut rezultate deosebite în implementarea proiectelor. Nr. participanți: 140 directori și directori adjuncți din unitățile școlare preuniversitare din județul Harghita.

4.Conferința aniversară: APÁCZAI 400

În data de 29 mai 2025 a avut loc Conferința memorială APÁCZAI 400 și ceremonia de premiere Apáczai. Evenimentul a fost organizat cu ocazia aniversării a 400 de ani de la nașterea marelui pedagog Apáczai Csere János în parteneriat cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România. În acest sens au fost inițiate relații de parteneriat cu instituțiile de învățământ transilvănene care poartă numele marelui savant, Școala Gimnazială "Apáczai Csere János" din Apața, județul Brașov și Liceul Teoretic "Apáczai Csere János" din Cluj Napoca. Delegația din Apáca a fost prezentă la conferința comemorativă Apáczai 400, elevii lor fiind și premiați la concursurile de artă organizată de instituția noastră. În cadrul conferinței comemorative, cu ocazia împlinirii a 400 de ani de la nașterea sa, ne-am amintit de Apáczai Csere János, eponimul Casei Corpului Didactic din județul Harghita, pionier și clasic al pedagogiei maghiare, cel mai mare profesor, educator și gânditor maghiar. În deschiderea evenimentului, Alpár Ferencz-Salamon, directorul instituției, a evocat actualitatea valorilor reprezentate de Apáczai și valabilitatea eternă a demersului său pedagogic. Cu această ocazie Dl. Botond Burus-Siklódi, fostul director al instituției noastre și președinte al UCĐMR, a înmănat un cadou special Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita: o copie a manuscrisului original al "Philosophia naturalis" de Apáczai Csere János. Enikő Sógor, viceprimar al orașului Miercurea Ciuc a subliniat în discursul ei că "numele este o obligație" și că nu este doar o chemare la memorie, ci și la construirea viitorului. Levente Demeter, inspectorul școlar general al județului Harghita, în discursul său, a subliniat că spiritul lui János Csere Apáczai ne învață că cunoașterea nu este doar un privilegiu individual, ci o valoare comună care trebuie împărtășită și cultivată în rândul tinerilor. După prelegerile despre importanța, actualitatea și mesajul contemporan al operei lui Apáczai Csere János susținute de dr. Ungváry-Zrínyi Imre (Universitatea Babeș-Bolyai), dr. Tódor Imre (Universitatea Sapientia EMTE) și Szántó Biborka (Universitatea Babeș-Bolyai), organizatorii au premiat cele mai bune lucrări ale elevilor și cadrele didactice înscrise la concursul de artă și eseu pedagogic. Evenimentul s-a încheiat cu depunerea unor coroane de flori la statuia lui Apáczai Csere János, și cu vizitarea expoziției de artă alcătuită din lucrările premiate ale concursului comemorativ Apáczai 400, expus în spațiul expozițional de la etajul 3 al Casei Corpului Didactic Harghita. Nr. participanți: 98 cadre didactice, invitați din județele Harghita, Mureș, Covasna, Brașov.

5. Al IV-lea Atelier de tehnici restaurative cu tema „Construirea comunității și gestionarea conflictelor prin metode restaurative”

În data de 19 mai 2025, Facultatea din Miercurea Ciuc a Universității Sapientia – EMTE, în colaborare cu Centrul Județean de Consiliere și Resurse Educaționale Harghita și Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, au organizat pentru a patra oară conferința de tip atelier, dedicată specialiștilor cu

experiență în construirea comunității prin metode restaurative și în gestionarea conflictelor – în special consilieri școlari, cadre didactice care aplică elemente ale practicilor restaurative, precum și profesori universitari sau cadre didactice interesate de această abordare. Evenimentul a avut loc, la sediul universității, cu sprijinul Comitetului Academic din Cluj-Napoca. Unul dintre motivele organizării întâlnirii a fost includerea gestionării conflictelor restaurative ca alternativă de soluționare a disputelor în textul legislativ privind bullyingul școlar, ceea ce face cu atât mai actuală învățarea elementelor acestei abordări și a posibilităților de aplicare, precum și cunoașterea bunelor practici deja implementate în unele școli din județ. „Cunoaștem practicile restaurative de mai bine de zece ani și sunt aplicate în mai multe instituții. Organizăm această conferință atelier, printre altele, pentru a ne împărtăși experiențele. Abordarea restaurativă este în primul rând una orientată spre construirea comunității și poate fi aplicată eficient într-o comunitate puternică. Gestionarea conflictelor este de asemenea eficientă atunci când comunitățile sunt implicate. Această abordare poate preveni parțial conflictele, iar dacă ele totuși apar, o gestionare restaurativă – cu implicarea tuturor celor afectați – este un proces mai durabil și întărește comunitatea. Astfel, conflictul este văzut ca o resursă, iar o soluționare bună reface relațiile deteriorate. Nu doar în școli, ci și în familie, la locul de muncă ar trebui să ne preocupăm de funcționarea sănătoasă a comunităților noastre,” a spus dr. Lajos Katalin, lector universitar și organizator al evenimentului.

În cadrul evenimentului, Negrea Vidia, psiholog clinician, unul dintre cei mai proeminenți reprezentanți ai abordării restaurative din Ungaria, a susținut o prelegere plenară despre rolul și importanța procedurilor echitabile în gestionarea conflictelor și a bullyingului școlar. Asumarea responsabilității reale este posibilă prin implicarea sănătoasă în relații.

Ulterior, mai mulți consilieri școlari și profesori au prezentat cazuri și proiecte pe care le-au soluționat sau dezvoltat pe baza abordării restaurative

În urma desfășurării evenimentului s-a propus: Introducerea unui program de formare continuă pentru cadrele didactice și consilierii școlari în domeniul practicilor restaurative; Crearea unui cadru metodologic național pentru aplicarea procedurilor restaurative în unitățile de învățământ; Sprijinirea înființării de echipe de facilitatori restaurativi la nivel județean. Nr. participanți: 78 cadre didactice, mai ales psihologi, consilieri școlari din rețeaua CJRAE Harghita.

6. Simpozion Regional "Nepőji lui Elek Apó în lumea digitală" -

În data de 3 octombrie reprezentanții Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita au participat la Simpozionul Regional "Elek Apó unokái" organizat de colectivul cadrelor didactice de la Liceul Pedagogic "Benedek Elek" din Odorheiu Secuiesc. Cu această ocazie domnul director Ferencz-Salamon Alpár a susținut o prezentare în plen cu tema "Cât de digitală să fie școala, cât de digital să fie cadrul didactic în secolul XXI?". Organizatorul simpozionului a fost Asociația "Elek Apó Unokái", iar partenerii acesteia: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.

Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a fost partenerul profesional al evenimentului. Nr. participanți: 178 cadre didactice în special profesori pt. învățământ primar.

7. Simpozionul regional "Împreună pentru copiii noștri"

În data de 10 mai 2025, s-a desfășurat în instituția noastră, simpozionul regional "Împreună pentru copiii noștri. Colaborarea eficientă între profesori și părinți pentru bunăstarea copiilor noștri" organizat în parteneriat cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România. Scopul simpozionului a fost de a facilita schimbul de experiențe și bune practici în rândul cadrelor didactice, facilitând conștientizarea importanței comunicării și a parteneriatului dintre părinți și educatori pentru a îmbunătăți sentimentului de bunăstare în școli. Alpár Ferencz-Salamon, directorul Casei Corpului Didactic Harghita, în cadrul prezentării sale plenare, a prezentat rezultatele proiectului Erasmus+ Joyful Schools (<https://joyfulschools.eu/hu>) - o platformă de învățare autodirijată și un cadru de referință pentru conceptualizarea bunăstării holistice în școli.

Nr. participanți: 111 cadre didactice din județul Harghita, Mureș, Covasna cu precădere profesori pentru învățământ preșcolar.

8. Activitatea metodică – Tradiții și obiceiuri autentice

Inspectoratul Școlar Județean Harghita în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" și Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești a organizat Activitatea metodică – Tradiții și obiceiuri autentice cu durata de 6 ore, în perioada: noiembrie 2024 – iunie 2025. Această activitate metodică a fost coordonată de dna Galaczi Hajnalka, inspector școlar pentru învățământ primar.

Au participat 397 cadre didactice din județul Harghita, majoritatea profesori pentru învățământul primar.

9. Atelierul metodic: "Este posibilă educația astăzi? Fragmentare sau unitate"

În data de 8 noiembrie 2024, la Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin, s-a organizat Atelierul metodic: "Este posibilă educația astăzi? Fragmentare sau unitate" în cadrul evenimentului organizat de Asociația „Tivai Nagy Imre”, dr. Deme Tamás, cercetător în domeniul culturii și conferențiar la Universitatea Catolică „Pázmány Péter” din Budapesta, și Orisek Mária, specialist în pedagogie bibliotecară au susținut prelegeri pe tema: Este posibilă educația, astăzi? Fragmentare sau unitate?

Una dintre concluziile conferinței a fost că, în calitate de educatori, este esențial să-i însoțim pe elevi în armonia trupului, sufletului și spiritului, în cadrul relațiilor sociale, bazându-ne pe teoria pedagogului Karácsony Sándor, cunoscut în secolul trecut.

La finalul prezentării, cadrele didactice au adresat întrebări, urmate de o discuție liberă, demonstrații și o evaluare a temelor discutate.

Lectorii au atras atenția și asupra faptului că mai multe lucrări ale lui Karácsony Sándor au fost puse la dispoziția publicului în baza de date a Bibliotecii Electronice Maghiare, oferindu-le și o demonstrație digitală. Succesul atelierului metodic este confirmat de numeroasele feedback-uri valoroase primite. Au participat în total 64 cadre didactice de la Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin și Școala Gimnazială „Márton Ferenc” Bancu.

10. Tabără de creație - 29 mai-1 iunie 2025

Cu ocazia aniversării a 400 de ani de la nașterea marelui pedagog Apáczai Csere János, în perioada 29 mai – 1 iunie 2025, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a găzduit un grup de elevi însoțiți de cadre didactice de la partenerul nostru: Liceul Teoretic "Apáczai Csere János" din Cluj Napoca. Au participat 15 elevi și trei profesori însoțitori, coordonatori ai taberei .

11. Workshop cu tema: Drepturile omului – Eroi romi

În data de 29 noiembrie 2024 s-a organizat workshopul cu tema: Drepturile omului – Eroi romi. Evenimentul a fost organizat în parteneriat cu Uniunea Cadrelor Maghiare din România. S-au prezentat studii, cărți cu această temă. Au participat: 43 cadre didactice din județul Harghita.

12. Școala de vară a cadrelor didactice - ediția a XI-a

"Un număr de 40 de dascăli au participat, în perioada 7 - 9 iulie, la Băile Homorod, la cea de-a XI-a ediție a Școlii de vară a cadrelor didactice, un eveniment de referință în peisajul educațional de la nivelul județului Harghita. Evenimentul a fost organizat de Asociația Învățătorilor Harghiteni (AÎH), în parteneriat cu Casa Corpului Didactic (CCD) „Apáczai Csere János” din Miercurea-Ciuc, Inspectoratul Școlar Județean Harghita și cofinanțat de Consiliul Județean Harghita și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Harghita. În cadrul Școlii de vară a cadrelor didactice, participanții au avut oportunitatea de a se implica în ateliere interactive și workshop-uri ce au abordat teme esențiale și de actualitate. „Meseria de dascăl este una dintre cele mai frumoase, dar și cele mai provocatoare. Ne confruntăm constant cu noi cerințe, cu o lume în continuă schimbare și cu dorința de a ne adapta metodele pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor noștri. Necesitatea de pregătire nonformală a cadrelor didactice este influențată de climatul educațional aflat în permanentă reformare, pentru a se alinia copiilor din generațiile actuale, într-o societate modernă. Programul a fost susținut de formatori de excepție, specialiști cu o vastă experiență, de la CJRAE Cluj, doamna psiholog dr. Ramona Lupu, de la Universitatea de Medicină și Farmacie „I. Hațieganu”, domnul prof. univ. dr. Viorel Lupu, de la CCD Brașov, doamna prof. drd. Angelica Maria Negrea și doamna prof. logoped Daniela Streza”, au detaliat organizatorii. Prezentările teoretice s-au axat pe: strategii de comunicare, ascultare activă, educație non-formală, dezvoltare a abilităților de citit-scris la elevii cu tulburări de învățare, abordare preventivă a adicțiilor de Internet la copii și adolescenți, inclusiv de noroc, la gimnaziu și liceu, iar aceste prezentări au fost completate de exemple concrete întâlnite în activitatea fiecăruia dintre invitați. Sesiunile practice au permis participanților să aplice cunoștințele în contexte variate, să-și împărtășească propriile experiențe și să dezvolte instrumente utile pentru activitatea zilnică, derulată alături de copii. Pe lângă caracterul științific, evenimentul a creat o atmosferă caldă, de colaborare și solidaritate profesională, favorizată de cadrul natural de la Băile Homorod și de implicarea organizatorilor, prof. Elena Mîndru, președintele de onoare al A.Î.H. și inspector școlar Lucia Borbeli, președintele A.Î.H. „Participanții au apreciat calitatea formării, relevanța tematicii, precum și atmosfera prietenoasă, exprimându-și dorința de a reveni la edițiile viitoare. Școala de vară a cadrelor didactice rămâne un exemplu de bună practică în dezvoltarea profesională a dascălilor, cu amprentă reală asupra calității educației oferite elevilor din județul

nostru și, sperăm noi, cu ecou și impact chiar dincolo de spațiul harghitean”, au mai precizat organizatorii.”
Articol din ziarul local Informația Harghitei.

13. Miniconferința dedicată Zilei Poeziei

În data de 8 aprilie, instituția noastră a găzduit miniconferința dedicată Zilei Poeziei, organizată în parteneriat cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România și Școala Gimnazială ”József Attila” din Miercurea Ciuc. Evenimentul profesional, desfășurat sub titlul „Posibilitățile predării liricii în secolul XXI”, i-a avut ca invitați pe: Dr. Tapodi Zsuzsa, istoric literar, cadru didactic la Universitatea Sapientia – EMTE, Dr. Balázs Imre József, poet laureat cu Premiul József Attila, critic literar și cadru didactic la Universitatea Babeș–Bolyai, și Dr. Zabán Márta, lector universitar la Universitatea Babeș–Bolyai. Nr. participanți: 72 cadre didactice

14. Mentorat în pedagogie creativă

În perioada 24–26 februarie 2025 a avut loc cea de-a doua sesiune de formare din cadrul programului de mentorat în pedagogie creativă, desfășurată în colaborare cu partenerii noștri: EdTech Ungaria și Maker’s Red Box.

Printre planurile noastre comune se numără dezvoltarea și implementarea de programe de formare, organizarea de ateliere practice, activități demonstrative și conferințe.

Le mulțumim partenerilor noștri pentru sprijinul profesional oferit, precum și pentru dotarea sălii Innovatio. Acest program a fost anunțat pentru toți profesorii care lucrează în învățământul preuniversitar și care au participat la conferința din toamnă, fiind în mod special interesați de educația digitală, competențele digitale și pedagogia creativă, și care își asumă angajamentul de a valorifica cunoștințele dobândite în cadrul formării în workshopuri profesionale și cursuri de formare continuă pentru profesori, colaborând cu instituțiile partenere implicate. Nr. participanți: 10 cadre didactice – profesori mentori, formatori ai CCD Harghita

15. Workshop demonstrativ BEE BOT și Engino

În data de 24 februarie 2025 a fost organizat un workshop demonstrativ pentru cadre didactice în domeniul utilizării roboților BEE BOT și Engino! Evenimentul a avut loc cu sprijinul Stiefel România.

Nr. participanți: 11 cadre didactice – mentori, formatori ai CCD Harghita

16. Ziua Basmului Popular

Programul Cultural și educațional ”Ziua Basmului Popular Maghiar” s-a organizat în Biblioteca CCD Harghita în data de 30 septembrie 2024. Evenimentul a fost sponsorizat de Editura Gutenberg și Asociația Meno Mano din oraș.

Au participat 200 elevi din clasele primare din mai multe unități școlare.

17. Proiectul educațional/Concurs de literatură și de arte ”Apáczai” pentru elevi din clasele V-VIII., IX-XII., studenți și cadre didactice.

Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita a organizat un Proiect educațional/concurs de literatură și de arte ”Apáczai” pentru elevi din clasele V-VIII., IX-XII., studenți și cadre didactice, program educațional de promovare a lecturii cu ocazia împlinirii a 400 de ani de la nașterea eponimului instituției. Programul a fost destinat pentru elevi/studenți/profesori din unitățile școlare județelor Harghita, Covasna, Mureș, Bihor, Cluj, Brașov și a fost lansat în data de 01.04.2024. Scopul concursului a fost mai întâi promovarea lecturii pentru elevi din clasele V-VIII., IX-XII., studenți, stimularea și valorificarea interesului elevilor și cadrelor didactice față de operele lui Apáczai. La concurs putea participa orice elev sau cadru didactic care s-a înscris în termenul stabilit și a respectat criteriile concursului. Concursul s-a adresat elevilor și cadrelor didactice, și a avut trei secțiuni: 1.o secțiune numită ”Képpoezis”, creații realizate prin operele, scrierile lui Apáczai, cu ideea principală ”literatura combinată cu artă”, creații realizate prin diferite tehnici de arte, 2. o secțiune de artă ”Portretul lui Apáczai” și 3. o secțiune de eseu – scrieri, eseuri pe baza operei Apáczai. Lucrările s-au realizat pe baza operelor alese/date, fiecare participant alegând un fragment/operă, anexând și titlul, bibliografia exactă. Modelul creațiilor, și instrucțiunile au fost date, comunicate. Termenul trimiterii lucrărilor a fost data de 15.05.2024. iar jurizarea completă a lucrărilor și întocmirea unui proces verbal cu rezultatele jurizării s-au realizat în datele 19-23.05.2024. Obiectivele principale ale lucrărilor jurizate au fost: respectarea cerințelor concursului au fost foarte importante dar originalitatea, creativitatea, transmiterea într-un mod clar al mesajului, și mesajul, conținutul trebuia să fie bine structurat și ușor de înțeles. Anunțarea câștigătorilor a fost în data de 26.05.2024. Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” a organizat, a realizat și o expoziție cu lucrările câștigătoare. Ceremonia de premiere a concursului a avut loc

la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" în data de 29.05.2024, în cadrul programului cultural și de comemorare Conferință "Apáczai 400".

18. Târg de carte Miercurea Ciuc

Cu ocazia târgului de carte din Miercurea Ciuc, vineri, 9 mai 2025, Biblioteca CCD Harghita s-a implicat prin coordonarea Școlii Gimnaziale "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos, jud. Harghita. Clasa însoțită de Katalin Emília Lakatos, profesor de limba și literatură maghiară a făcut cunoștință cu scriitorul și poetul Imre Ferencz - originar din Plăieșii de Jos, în cadrul lansării antologiei "Erdélyi Szép Szó 2025". Elevii au participat la întâlnirea, minunata prezentare a cărților de Boldizsár Ildikó. Au participat 25 elevi și 3 cadre didactice însoțitoare.

19. Ziua mondială a cărții

Cu ocazia Zilei Mondiale a Cărții (23 aprilie), elevii au participat la o lecție de literatură neobișnuită. Pe 24 aprilie, invitații noștri, Zsuzsa Némethy și Attila Bilibók, au adus elevilor iubitori de literatură producția lor de scenă intitulată *Játszótársak*, de Kosztolányi Dezső.

Povestea unei căsnicii pasionale desfășurată din scrisori, poezii, nuvele și fragmente de jurnal, precum și din minunata actorie. Spectacolul, construit din elemente biografice reale, a prezentat una dintre cele mai talentate personalități literare ale modernității clasice ca persoană privată (și artist). Competiție intelectuală, legătură amoroasă puternică, infidelitate, neputință, iertare, furie, durere, joc de viață, putem rezuma cuvintele cheie ale performanței. Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a oferit spațiu pentru acest eveniment.

20. Săptămâna verde la CCD

În cadrul Săptămânii verzi, CCD Harghita, prin Biblioteca sa, a organizat o vizită la Eco Tiny House. Profesorii și elevii au avut ocazia să obțină o perspectivă asupra lumii arhitecturii durabile: să învețe detaliile funcționării companiei producătoare de case mici din lemn, precum și să vadă cele mai importante faze ale procesului de construcție - cum ei construiesc „vise”, cum un desen devine realitate. În cadrul prezentării Companiei, elevii au putut cunoaște mai îndeaproape adevărata semnificație a teoriilor dăruirii și sustenabilității, începând de la planificarea proiectelor, prin implementare, până la livrarea cabanei la destinație.

Pentru toți participanții, timpul petrecut la Eco Tiny House a fost o experiență de învățare inspirată. A oferit o înțelegere mai profundă a lumii designului creativ, ce ne poate ajuta să luăm decizii mai conștiente în viitor; cum se aplică sustenabilitatea în utilizarea materialelor, prin soluții tehnice inteligente, cum se pot crea case ecologice și economisitoare de energie. Au participat 50 elevi din clasele I-VIII, învățători și profesori diriginți din Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc și Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc.

21. Ziua internațională a cărții și a dreptului de autor. Ziua națională a bibliotecarilor în România - 23 aprilie 2025

"Este bine să fii într-o bibliotecă: uneori te simți ca într-o gară, iar citind despre peisaje exotice este ca și cum te-ai lăsa purtat de un tren spre țărmuri îndepărtate." (Umberto Eco). Evenimentul a fost marcat pe facebook-ul oficial al CCD Hr, dar și prin vizita a 100 de elevi de la Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" din Miercurea Ciuc la Biblioteca CCD Hr. Pe lângă vizite am organizat workshopuri pentru C.D.I., bibliotecari, profesori, învățători din județul Harghita pe 5 zone – Ciuc, Toplița, Gheorgheni, Cristur, Odorhei, cu tema "Activități pentru motivarea elevilor și dezvoltarea competențelor de lectură". Activitățile au fost interactive, pe grupe prin schimburi de experiențe, dar am avut și mai multe prezentări (și online) despre obiceiurile de lectură și dificultățile ivite în rândul școlarilor.

22. Ziua Pământului – 22 aprilie 2025

"Natura se schimbă. Iar noi suntem total dependenți de această lume în schimbare. Ea ne asigură hrana, apa și aerul. Nu avem o valoare mai mare decât aceasta, trebuie să o protejăm." (sir David Attenborough) Ziua Pământului a fost sărbătorită alături de elevii Școlii Gimnaziale "Nagy Imre" din Miercurea Ciuc. S-a vorbit despre Pământul nostru, mediu, protecția naturii, durabilitate, și cărți, planete, constelații etc. S-a discutat despre planeta Pământ s-au organizat activități ludice, interactive, de grup. În timpul sesiunilor, s-au realizat cărți, marcate, jocuri de societate și postere care sunt menite să atragă atenția, s-au răsfoit o varietate de cărți, manuale și caiete de lucru. La această activitate s-a implicat și dna profesoara de artă

Mònika Vánca de la Palatul Copiilor, iar în acest program s-au implicat și elevi voluntari de la Sapienia EMTE. Au participat 50 elevi și profesorii lor însoțitori.

23. Lansare de carte

În cursul anului școlar 2024-2025 –a avut loc mai multe serii de lansare a cărții “Molyka și Mikó Ferenc”, carte destinată copiilor despre constructorul Cetății Mikó din M-Ciuc. Scopul a fost promovarea lecturii, cărții, istoriei, culturii locale și a fost organizat de CCD HR în mai multe unități școlare din Miercurea Ciuc și din școlile din împrejurimi, din județ. Scriitorul cărții este Szabó Rita, profesor de muzeu din Ciuc, iar desenele din carte au fost realizate de ilustratorul Orosz Anabella, din Gheorgheni. Scopul acestui eveniment este popularizarea lecturii, educația pentru a deveni un bun cititor, atragerea atenției asupra importanței lecturii, istoriei, cultura locală etc.

În acest spirit, prezentarea cărții și-a propus să încurajeze copiii să citească cât mai mult și să încerce și scrisul, ilustrarea, pentru că ambele sunt incredibil de evolutive și vor simți impactul nu doar ca elevi și copii, ci și ca adulți. Au fost cu noi scriitorul, ilustratorul și istorici din muzeu. În cadrul prezentării cărții, copiii le-au cunoscut și pe personajele principale ale cărții, pe Mikó Ferenc și pe Molyka.

În cadrul prezentării cărții, copiii au participat și la activități de pedagogie muzeală, care a fost legată și de personajele cărții. La prezentarea cărții, pe lângă discuții, elevii s-au jucat cu profesorul de muzeu, istoric, bibliotecar CCD, având ca subiect istoria. În cadrul prezentării cărții, copiii au participat și la activități de pedagogia muzeală, care au fost legate de personajele cărții.

24. Ziua internațională a poeziei - 21 martie

“Un lucru frumos este o bucurie inepuizabilă: farmecul său sporește; nu va trece niciodată în nimicnicie;” (John Keats, Endymion)

Ziua internațională a poeziei a fost marcată în toate CDI-urile și bibliotecile din județ prin expoziție de carte, culegeri de poezii, audiții și concursuri de recitare.

25. Ziua națională a lecturii – 4 martie 2025

“Astăzi încurajăm profesorii și părinții să-i ghideze pe copii către lectură, nu doar școlară, ci din toate domeniile. Avem nevoie de informații științifice, însă, în aceeași măsură, avem nevoie să-i ajutăm pe copii să aibă o perspectivă mai amplă asupra vieții, pentru o mai bună înțelegere a realității.” Lectura cât mai diversă a cărților este filtrul fundamental pentru a construi această perspectivă. Câteva activități care pot fi făcute la clasă pentru a încuraja lectura: cluburi restrânse de lectură organizate pentru elevi și împreună cu ei; ateliere de scriere creativă; vizite în grup la bibliotecă; discuții și prezentări despre cărțile preferate. În instituția noastră s-au ascultat poeziile lui Szabó Lőrinc, alăturându-se astfel maratonului de lectură al Bibliotecii Județene János Kádár, un program de promovare a lecturii, maraton de lectură la care au participat școli, biblioteci, diferite instituții, persoane fizice din țară și din alte 13 țări: România, Ungaria, Ucraina, Serbia, Belgia, Suedia, Germania, Anglia, Canada, Mexico, USA, Africa de Sud etc. După ce s-au citit poeziile, s-a discutat, iar apoi, în timpul lucrului în echipă, copiii au realizat și lapbook-uri, arătând biografia lui Szabó Lőrinc și lucrările pe marginea lor, dar au procesat și afișat și poeziile citite cu desene și diverse tehnici de meșteșuguri.

În cadrul maratonului internațional al lecturii în memoria poetului Szabó Lőrinc Biblioteca noastră a organizat și un program de promovare a lecturii cu ore neregulate de limba și literatură maghiară, vizionări filme documentare despre poet, lecturi/recitări din operele lui. La program au participat 150 elevi din școli din oraș. În această activitate ne-a ajutat și profesoara de artă a Palatul Copiilor, Mònika Vánca.

26. Ziua culturii maghiare - 22 ianuarie

Biblioteca CCD HR a organizat Ziua Culturii Maghiare, comemorare cu activități culturale: recitări de poezii, muzică clasică, muzică și dans popular, lansări de carte în colaborare cu Editura Harghita - discuții, dezbateri pt. profesori, elevi despre importanța culturii, literaturii, artelor, teatrului școlar etc. La comemorare au participat profesori, elevi, instituții școlare din județ, mai ales din oraș și din împrejurime. Număr participanți 130 cadre didactice și elevi.

27. Ziua culturii naționale - 15 ianuarie 2025

Ziua Culturii Naționale Române a fost marcată pentru prima dată la 15 ianuarie 2011, adică în urmă cu 14 ani. Data la care se sărbătorește această zi este data nașterii poetului național al românilor, Mihai Eminescu (1850-1889).

Motivul pentru care a fost aleasă ziua lui Eminescu drept Zi a Culturii Naționale ar putea fi acela că este poetul "nepereche" al neamului românesc ori acela că personalitatea marcantă a lui Mihai Eminescu – nu doar în literatură, ci și în jurnalism ori în filosofie – i-a impresionat atât pe contemporanii săi, cât și pe cei din generațiile următoare. Inteligența lui, cultura de nivel european, bogăția și farmecul limbajului eminescian nu au rămas neobservate, ci au fost apreciate.

Cu ocazia Ziiua Culturii Naționale Române, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita organizează în holul și biblioteca Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" din Miercurea Ciuc expoziții de carte, evenimente de comemorare, lecturi din operele marelui poet român, Mihai Eminescu. Scopul a fost stimularea și valorificarea interesului elevilor și cadrelor didactice față de opera unui scriitor și filozof reprezentativ pentru literatura și cultura română. Obiectivul general a fost îmbunătățirea și promovarea citirii și a operei marelui poet și filozof Mihai Eminescu. Lecturile s-au realizat pe baza operei eminesciene. Fiecare elev/profesor/participant a ales o poezie/un fragment dintr-o poezie, a citit titlul poeziei /poezia întreagă/versuri din poezie și s-au discutat/analizat opera, poezia prin diferite metode.

28. Comemorare anuală Apáczai Csere János

În fiecare an în data de 31 decembrie este comemorată dispariția marelui pedagog. Acum 364 ani în urmă a încetat din viață la Cluj marele pedagog transilvan, Apáczai Csere János. Apáczai a fost unul dintre cei mai de seamă reprezentanți ai filosofiei carteziene în Ardeal, adept al raționalismului cartezian și al sistemului lui Nicolaus Copernic, o personalitate emblematică a învățământului maghiar. Cu ocazia comemorării colectivul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a depus o coroană de flori la statuia marelui pedagog. Număr participanți 15 cadre didactice.

29. Școala altfel la CCD

Clase de elevi au petrecut o zi din săptămâna Școala Altfel la CCD Harghita. Elevii din mai multe școli din Miercurea Ciuc au vizitat Centrul de Conferințe a instituției, biblioteca apoi au participat la două activități educative interactive și creative. La finalul programului au vizionat un film pentru copii în sala Bolyai.

Bibliotecarii școlari, elevii cu profesorii lor au venit să viziteze instituția noastră, unde au putut observa funcționarea bibliotecii îndrumați de – bibliotecar CCD HR, să cunoască cărțile, să învețe concepte de bază ale bibliotecii. În cadrul activităților ludice și artizanale copiii au putut să afle multe lucruri despre lumea cărților. Număr participanți 3 cadre didactice și 30 elevi.

30. Expoziție APÁCZAI 400

Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" a realizat o expoziție cu lucrările câștigătoare ale concursului de artă tematică: Apáczai. Ceremonia de premiere a concursului a avut loc la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" în data de 29.05.2024, în cadrul programului cultural și de comemorare Conferință "Apáczai 400".

31. Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului - 27 ianuarie. Comemorare în mediul online: "În primele săptămâni petrecute la Auschwitz, am învățat legile supraviețuirii. Dacă reușești să furi o pâine de la gardieni, ești un erou, dar dacă furi de la un coleg prizonier, vei fi făcut de rușine și apoi vei muri; nu poți ajunge nicăieri concurând și dominând, totul ține de cooperare; dacă vrei să supraviețuiești, trebuie să-ți transcenzi propriile nevoi și să te dedici altcuiva sau altceva." Dr. Edith Eva Eger este un psiholog eminent și unul dintre puținii supraviețuitori ai Holocaustului. Este autoarea volumelor memoriale Alegerea și Darul, două cărți autobiografice despre perioada petrecută în lagărul de concentrare din Auschwitz.

32. "Fereastră spre lume" – activitate cultural - științifică

În data de 18 februarie 2025, Corpului Didactic "Apáczai Csere János" în parteneriat cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România a organizat o nouă activitate cultural-științifică, din seria de prezentări "Descoperă lumea!. Invitatul evenimentului a fost Laczkó György – profesor al Liceului Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc și a prezentat lucrarea intitulată "Uzbekistan, țara Drumului Mătăsii", făcându-ne cunoscință cu o regiune mai puțin cunoscută din Asia Centrală. Au fost înregistrați 60 participanți.

33. Formarea profesorilor în munca cu tinerii care provin din medii defavorizate.

Activitatea se încadrează în categoria activităților metodico-științifice și de formare continuă și a avut ca scop sprijinirea profesorilor în munca lor cu elevii care provin din medii dezavantajate, pregătirea lor pentru a răspunde adecvat provocărilor cu care se confruntă în munca lor, prin cunoașterea unor perspective noi.

Obiectivul a fost lărgirea cunoștințelor legate de problematica dezavantajelor complexe, problematica traumei complexe, recunoașterea vulnerabilităților cu care se confruntă elevii care provin din medii defavorizate, în vederea îmbunătățirii relației profesor-elev. Organizatorul acestei activități a fost Asociația „Caritas – Asistență Socială” Filiala Organizației Caritas Alba Iulia în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita, Perioada de desfășurare a fost: 24 - 25 aprilie 2025. Au participat 20 cadre didactice cu precădere de la Școala Gimnazială „Tompá László” Odorheiu Secuiesc.

34. Activități de vară – Tabără de arte și literatură pentru elevii din clasele I-IV și V-VIII

În perioada 04 – 07 august 2025, instituția noastră a organizat, în cadrul vacanței de vară, o serie de activități educative și recreative dedicate elevilor. Tabăra a avut ca scop îmbinarea dezvoltării personale și intelectuale cu momente de destindere, într-un mediu prietenos și stimulat.

Literatura – prin intermediul basmelor, poveștilor, poeziilor și al lecturilor alese –, artele vizuale, prin diversitatea tehnicilor experimentate, precum și jocul zilnic, au constituit instrumentele fundamentale ale acestui program. Elevii au fost implicați activ în ateliere de creație literară și artistică, unde au avut ocazia să descopere și să exerseze tehnici variate de exprimare plastică, dar și în ateliere de scriere creativă, menite să le dezvolte imaginația și expresivitatea limbajului.

De asemenea, prin discuții interactive și prezentări dedicate cărților preferate, copiii au pătruns mai adânc în universul lecturii, înțelegând atât rolul ei formativ, cât și bogăția literaturii pentru copii. Atmosfera prietenoasă și spiritul de colaborare au transformat aceste activități într-o experiență valoroasă de învățare prin joc, dialog și explorare artistică. Prin derularea acestei tabere estivale, instituția noastră își reafirmă misiunea de a promova plăcerea lecturii, de a încuraja învățarea bazată pe experiențe directe și de a stimula creativitatea și sensibilitatea artistică a elevilor, contribuind astfel la o formare armonioasă și echilibrată a acestora.

7. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Realizarea și publicarea pe platforma dezvoltată de CCD Harghita prin proiectul „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” POCU/982/6/20/152864 a unor resurse educaționale avizate de ME – 6 ghiduri metodice, 6 auxiliare și 6 CDS pentru eficientizarea predării limbii române la secția maghiară pentru ciclul gimnazial și secundar inferior. (<https://www.lrmin.ro/resurse-biblioteca-virtuala/>). Funcționarea bibliotecii virtuale de pe platforma sus-numită este asigurată de CCD Harghita, fiind asigurat accesul la aceste resurse a cadrelor didactice care predau Limba și literatura română în școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale (mai ales cea în limba maghiară).

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a V-a		Cadru de referință pentru conceptualizarea bunăstării holistice în școli: https://joyfulschools.eu/uploaded/tiny/files/joyful-framework-ro.pdf
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în		

	limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a VI-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a VII-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a VIII-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a IX-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a X-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a V-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a V-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a VI-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a VI-a		

	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a VII-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a VII-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a VIII-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a VIII-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a IX-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a IX-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a X-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a X-a		

Ghidurile metodologice amintite mai sus, pot fi accesate aici:
<https://www.lrmin.ro/ghiduri-metodologice-competenta-si-eficienta/>

Auxiliarele didactice menționate mai sus, pot fi accesate aici:
<https://www.lrmin.ro/auxiliare-didactice-si-cds-uri-asociate-competenta-si-eficienta/>

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Parteneriate în anul școlar 2024 - 2025			
Acord de parteneriat "Nepoții lui Elek Apó în lumea digitală"	Asociația "Elek apó unokái"- Odorheiu Secuiesc		Simpozion regional bune practici în grădiniță și în ciclul primar
Simpozion Național "A fi dascăl astăzi"	CCD Alba		Activități de formare, metodice
Acord de colaborare în scopul implementării programelor de formare	Centrul pentru formarea continuă în limba maghiară - CFCLM		Organizare cursuri de formare continuă
Simpozion Național "Educație pentru dezvoltare durabilă a României - în context european"	CCD Alba		Activități de formare, metodice
Acord de colaborare program de formare "PNRR/2024/C15/ME/I3 - Formarea profesioniștilor din educația timpurie"	Centrul pentru formarea continuă în limba maghiară - CFCLM		Activități de formare, metodice
Acord de parteneriat "Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie"	Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională - București		Activități de formare în domeniul curricular, pentru personalul didactic și nedidactic -
Acord de colaborare pentru susținerea programelor de formare a cadrelor implicate în activități de dezvoltare a elevilor talentați	Centrul Județean de Excelență - Harghita		Programe de dezvoltare a elevilor capabili de performanță
Parteneriat Educațional - metode și instrumente pentru a educație de calitate	CCD Sibiu, CCD Mureș, CCD Covasna		Schimb de bune practici privind creșterea calității

			formării profesionale
Acord de colaborare "Acordare Prim Ajutor"	<i>Asociația Transylvania Rescue Team</i>		Activități de organizare, derulare pentru formare cadre didactice
Acord de colaborare "Metode și tehnici Art-terapeutice "	<i>Asociația Bóbita - Tg Secuiesc</i>		Activități de formare în domeniul pedagogiei experiențiale art-terapeutice
Acord de parteneriat "prevenirea și combaterea bullying-ului în instituțiile de învățământ"	<i>CCD Covasna</i>		Activități de formare continuă acreditat
Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programului de studii universitare de licență	<i>Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc</i>		Activități de formare inițială, practica
Acord de colaborare "Zöld Székelyföld"	<i>Asociația Ținutul Secuiesc Verde</i>		Organizare programe de formare și workshopuri
Protocol de colaborare pentru valorificarea mijloacelor specifice ale celor trei instituții	<i>Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești - Tg Mureș Inspectoratul Școlar Județean Harghita</i>		Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice
Protocol de colaborare pentru susținere în domeniul instrucției și educației	<i>Uniunea Artiștilor Populari din zona Odorhei</i>		Activități de formare continuă
Acord de colaborare pentru formarea cadrelor didactice în domeniul pedagogiei dramatice și teatru de păpuși	<i>Asociația Menő-Manó</i>		Activități de formare continuă

Protocol de colaborare în scopul implementării programelor de formare - Istoria evreilor/Holocaustul și Studii maghiare	<i>Institutul pentru studierea problemelor minorităților naționale și Universitatea Babeș - Bolyai / Facultatea de Istorie și Filosofie - Cluj Napoca</i>		Programe de formare continuă minorități
Acord de colaborare privind centenarul Apáczai 400	<i>Liceul Teoretic "Apáczai Csere János" Cluj Napoca</i>		Organizare eveniment înfrățire unități care poartă numele marelui cărturar
Protocol de colaborare pentru pregătirea cadrelor suplinoare	<i>Fundația Communitas</i>		Program pregătire în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante
Simpozionul Național Zilele Scolii Albei	<i>CCD Alba</i>		Activități de formare, metodice și culturale
Acord de colaborare dezvoltare competențe prim-ajutor	<i>Fundația Pro Odorhei</i>		Activități de formare
Acord de colaborare dezvoltare competențe prim-ajutor	<i>Asociația „Magok” din Odorheiu Secuiesc</i>		Activități de formare
Contract de colaborare darea în folosință a laptopurilor	<i>Fundația Centrul Educațional Spektrum, România.</i>		Program educațional gratuit Proiect Cogni-Tech
Acord de parteneriat pentru promovarea activităților de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic și didactic-auxiliar	<i>Școala Postliceală FEG Education Odorheiu-Secuiesc</i>		Activități de formare continuă

Activitate de mentorat și orientare a elevilor	<i>Asociația Leaders For All, Miercurea Ciuc</i>		Activități de formare, consiliere și orientare în cariera
Acord de parteneriat Erasmus+ 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 – Joyful Schools în domeniul promovării wellbeing .	Fundația Centrul Educațional Spektrum, România.	Universitatea din Luxemburg, Universitatea Jyväskylä, Finlanda, Universitatea Johannes Kepler, Linz, Austria.	Bune practici în domeniul promovării wellbeing-ului în școli ciclul gimnazial
Parteneriat pentru implementare Proiect "Clasa viitorului - pedagogie digitală"	<i>Asociația Edu Apps - București</i>		Activități de formare și metodice
Acord de parteneriat programe de formare continuă	<i>Fundația Juventus din Miercurea Ciuc</i>		Programe de formare continuă și alte modalități de organizarea formării continue
Acord de parteneriat Academia de vară	<i>Asociația Învățătorilor Harghiteni</i>		Activități de formare, metodice și culturale
Acord de parteneriat - implementare proiecte de dezvoltare educațională	<i>Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România</i>		Activități de formare, metodice și culturale
TOTAL	30 parteneriate		

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Mediatizarea și promovarea a imaginii generale și a activității curente a CCD s-a realizat prin:
 - - comunicări pe site-ul CCD Harghita
 - - comunicări pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita
 - - comunicare pe grupe de Whatsapp
 - - adrese informative și distribuirea lor la unitățile școlare prin poștă electronică, sau informări realizate cu ocazia întrunirilor cu directorii,

- - înștiințarea, invitarea reprezentanților mass-mediei - comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.
- Alte activități de promovare, cum ar fi:
- Realizarea și publicarea pe site și Facebook de **materiale promotionale** pentru promovarea ofertei CCD Harghita – Anunțurile de cursuri sunt postate și pe site-ul CCD Harghita - <https://ccd.eduhr.ro/> - la secțiunea Programe din oferta/ Programe avizate de ME și/sau Programe acreditate și/sau Alte programe. Totodată promovăm pe site și activități organizate în cadrul unor proiecte prin secțiuni special destinate acestora – Proiect LRMIN - Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” POCU/982/6/20/152864, Proiect CRED, Proiect REAL sau Proiect PROF. Pe lângă aceasta este extrem de important activitatea de promovare prin pagina oficială Facebook a CCDHR - <https://www.facebook.com/ccdharghita> - unde postăm materiale promoționale elaborate/editate de director. Pe lângă aceste măsuri asigurăm promovarea unor evenimente și proiecte (Erasmus+) prin administrarea unor pagini web și a unor pagini Facebook a unor proiecte (<https://lrmin.ro/> , <https://free-ed.eu/> <https://joyfulschools.eu/> sau <https://www.facebook.com/free.ed.erasmus>).
- **Prezentarea** directă a **ofertei de programe** celor interesați prin site, social media, sedinte, consfatuiri, conferințe, întruniri, respectiv prin alte canale de comunicare – prezentări online sau față în față prin sedinte organizate în parteneriat cu ISJ Harghita.
- Regândirea/Restructurarea **paginii web** a C.C.D., eficientizarea promovării CCD pe Facebook. Regândirea paginii web a CCD Harghita este în curs de dezvoltare, dar punem accent major pe promovare/mediatizare prin Facebook.
- Totodată toate materialele au fost retransmise și pe grupurile de Whatsapp existente. Datorită eforturilor depuse activitatea pe pagina Facebook a CCD Harghita s-a crescut de la **450 de urmasitori, la peste la peste 3000 de persoane.**
- Totodată promovarea imaginii a fost asigurată și prin participarea la parteneriatele noastre locale, județene, naționale și internaționale – **programe de igiena mentală pentru cadre didactice în parteneriat cu Mun. Miercurea Ciuc, parteneriate internaționale Erasmus+, fiind depus și un nou proiect KA220**, la care am mai făcut referire în partea introductivă.
- O altă inovare care contribuie la promovarea imaginii CCD Harghita este **înființarea unui studio digital de transmisiuni pe bază de streaming**, care pe lângă acest scop deservește și organizarea cursurilor de formare în format hibrid, înregistrare de ore de curs demonstrative pentru consfaturile metodice organizate de ISJ Harghita, al cărui instrumental am continuat să dezvoltăm și în anul școlar 2024-2025.
- **Organizarea și susținerea unor activități metodice cu cadre didactice din școli din județul Harghita** – Școala Gimnazială Zold Peter / Siculeni, Școala Gimnazială Nyíró József, Frumoasa, Școala Gimnazială Endes József Sansimion, Școala Gimnazială Arany János Mihaileni, Școala Gimnazială Kollo Miklos, Ciumani etc.
- **Participare la evenimente sociale din diferite comunități** – Ex. susținere de activitate demonstrative în cadrul zilei orașului Gheorgheni – utilizarea creative a imprimantelor 3D și roboți programabili.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru promovarea imaginii instituției și a activității Casei Corpului Didactic a fost *actualizat* permanent *site-ul instituției*, și au fost publicate materiale promotionale audio/video și afișe digitale realizate de director pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita. Toate informațiile au fost diseminate pe grupe de Whatsapp, Messenger și alte pagini Facebook (Consiliul Județean, ISJ Harghita, respectiv conturile social media a partenerilor noștri).

Totodată prin fonduri proprii/Erasmus+ am reușit să asigurăm materiale promoționale pentru CCD Harghita – afise, bannere, mape cu design specific, pliante tematice, sacose – din textil și din hartie inscripționate cu logo-ul CCD Harghita, chenar inscripționat, vesta personalizată pentru angajații și colaboratorii CCD Harghita, și alte produse promoționale. Pe parcursul anului am conceput și realizat materiale promoționale pentru CCD Harghita – video promoțional al centrului de conferințe, video promoțional al unor evenimente, sacose, mape și alte materiale promoționale. Responsabilul la nivelul unității de promovarea CCD Harghita este directorul, care realizează toate materialele digitale promoționale de pe pagina oficială Facebook a CCDHR. <https://www.facebook.com/ccdharghita>

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

FERENCZ-SALAMON Alpár-László, director

- Participare în calitate de organizator și lector la "Conferința județeană pentru personalul cu rol de decizie și formatori de opinie în educație – Mediul educațional complex al secolului XXI. Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructive-educative", CCD Harghita, 19. septembrie 2025
- Participare la "Conferința națională a experților în predarea-învățarea-evaluarea limbii române ca limba nematernă", Sovata, 27-29 septembrie 2024.
- Participare în calitate de lector la Simpozionul regional „Elek apó unokái” din Odorheiu Secuiesc, 3 octombrie 2025.
- Participare la "Conferința Națională a Experților în Invatamant și Formare Profesională", Eger, Ungaria, 4-7 noiembrie 2024
- Participare la schimbul de experiențe interinstituționale cu tema "Principiile și metodele de încurajare a incluziunii, diversității și nonviolentei prin intermediul programelor de formare continuă" și masa rotundă cu tema "Managementul interinstituțional al cazurilor de violență și al situațiilor corelate", CCD Sibiu, 28-29 noiembrie
- Participare la Conferința "Educație și performanță" în calitate de keynote speaker, CCD Covasna, 16 noiembrie 2024.
- Participare la Expoziția Pedagogică de la Budapesta, 22. februarie 2024.
- Participare la programul de mobilitate și programul in-service teacher training organizat în cadrul proiectului Erasmus+ Joyful School de Universitatea din Jyväskylä, Finlanda, 2-5 martie, 2025.
- Participare în calitate de formator la derularea programului de formare continuă avizată a CCD Harghita "Studii maghiare. Istoria maghiarilor din România în secolul XX.", CCD Harghita, 1 martie – 12 aprilie 2025.
- Participare la "Conferința Națională Creativitate și Inovatie în Educație – Didactica viitorului: inteligența artificială și relaționarea în context educațional multicultural", CCD Mureș, 4-5 aprilie 2025.
- Participare în calitate de co-organizator și lector la Simpozionul regional "Împreună pentru copiii noștri – colaborare eficientă între pedagog și părinte pentru bunăstarea copiilor.", CCD Harghita, ISJ Harghita, UCDMR, 10 mai 2025.
- Participare la al IV-lea Atelier de tehnici restaurative – Aplicarea procedurilor echitabile în gestionarea cazurilor de bullying școlar, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, CCD Harghita, 19 mai 2025.
- Participarea la programul de formare continuă "Dezvoltarea autocunoașterii profesionale și a cooperării prin intermediul unei abordări de coaching", CCD Harghita, 22-24 mai 2025.
- Participare la Conferința aniversară Apaczai 400, CCD Harghita, 29 mai 2025.
- Participare în calitate de expert educațional la lucrările grupului de lucru pentru elaborarea proiectelor planurilor cadru-liceu pentru învățământul în limbile minorităților naționale.
- Participare în calitate mea de cursant și formator la programul *Academia de vară Bolyai, ediția XXXIII – Dezvoltarea sentimentului de bunăstare în educație.* – 14.-17.07.2025.

Pe lângă aceste activități directorul CCD Harghita este membru în următoarele organizații, comisii și comitete de specialitate județene, naționale sau internaționale:

- Membru în Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, Ministerul Educației.
- Membru în Corpul național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar

- Membru în Consiliul de administrație al ISJ Harghita
- Membru în calitate de consilier județean în Consiliul Județean Harghita, președintele Comisiei pentru Învățământ și cultură, coordonator Comisiilor/grupelor de lucru în domeniile: Dezvoltarea învățământului Profesional și tehnic, Dezvoltarea competențelor la limba română a elevilor, Digitalizarea unităților de învățământ din județul Harghita, Dezvoltarea orientării în carieră a elevilor, etc.
- Vicepreședinte general al Uniunii Cadrelor Didactice Maghiare din România
- Membru în consiliul de administrație a Bibliotecii Județene Harghita
- Membru în consiliul de administrație a Școlii Profesionale Speciale Szent Anna, M-Ciuc

KISS - PATAKI Adél Annamária, profesor metodist

- Mediul educațional complex al secolului XXI. Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative - 19.09.2024 - organizator și participant
- Simpozion regional "Nepoții lui Elek Apó în lumea digitală" – bune practici în grădiniță și în ciclul primar - 03.10.2024 - participant
- The power of the mock test: preparing for exam success - 15.10.2024 - participant
- Managementul interinstituțional al cazurilor de violență și al situațiilor corleate - masă rotundă - 28.11.2024 - participant
- GenAI tools for independent learning - 21.11.2024 - participant
- The ultimate guide to Cambridge exam resources - 26.11.2024 - participant
- Program de abilitare a formatorilor pentru utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta - webinar online - 07.01.2025 - participant
- Joyful: active learning strategies for health, well being and growth mindset project - 3-4.03.2025 - participant
- Măiestria învățării - cum creăm o cultură a învățării lipsită de anxietate- 20.03.2025 - participant
- Posibilitățile de predarea a literaturii în secolul XXI - 08.04.2025 - participant
- Atelier de Tehnici Restaurative - Aplicarea procedurilor echitabile în gestionarea cazurilor de bullying școlar - 19.05.2025 - participant
- Dezvoltarea autocunoașterii profesionale și a cooperării prin intermediul unei abordări de coaching - 22-24.05.2025 - participant
- Conferința Aniversară APACZAI 400 - 29 mai 2025 organizator și participant
- Academia de Vară Bolyai - participant și organizator

ERŐSDI Edit, profesor metodist

- Mediul educațional complex al secolului XXI. Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative - 19.09.2024 - organizator și participant
- Simpozion regional "Nepoții lui Elek Apó în lumea digitală" – bune practici în grădiniță și în ciclul primar - 03.10.2024 - participant
- Educație și performanță - 16 noiembrie 2025 -conferință - Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna, Sf. Gheorghe - participant
- Managementul interinstituțional al cazurilor de violență și al situațiilor corelate - masă rotundă - 28.11.2024 - participant
- Program de abilitare a formatorilor pentru utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta - webinar online - 07.01.2025 - participant
- Introducerea metodelor și tehnicilor Art-terapeutice în activități pe grupe, tematici de autocunoaștere și dezvoltare personală - 14-19.02.2025- participant
- Posibilitățile de predarea a literaturii în secolul XXI - 08.04.2025 - participant
- Împreună pentru copiii noștri - colaborare eficientă între pedagog și părinte pentru bunăstarea copiilor - simpozion regional - 10.05.2025 - participant

- Atelier de Tehnici Restaurative - Aplicarea procedurilor echitabile în gestionarea cazurilor de bullying școlar - 19.05.2025 - participant
- Dezvoltarea autocunoașterii profesionale și a cooperării prin intermediul unei abordări de coaching - 22-24.05.2025 - participant
- Conferința Aniversară APACZAI 400 - 29 mai 2025 organizator și participant
- Academia de Vară Bolyai - ediția XXXIII - 14 - 18 iulie 2025

KOVÁCS Dorina, profesor metodist

- Mediul educațional complex al secolului XXI. Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative - 19.09.2024 - organizator și participant
- Simpozion regional "Nepoții lui Elek Apó în lumea digitală" – bune practici în grădiniță și în ciclul primar - 03.10.2024 - organizator și participant
- Conferința "Educație și performanță" - 16 noiembrie 2025 - Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna, Sf. Gheorghe
- Managementul interinstituțional al cazurilor de violență și al situațiilor corelate - 28 noiembrie 2025 - Casa Corpului Didactic Sibiu
- Principiile și metodele de încurajare a incluziunii, diversității și nonviolentei prin intermediul programelor de formare continuă- 28 noiembrie 2025 - Casa Corpului Didactic Sibiu.
- Program de abilitare a formatorilor pentru utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta - webinar online - 07 ianuarie 2025 - participant
- Joyful: active learning strategies for health, well being and growth mindset project - 3-4 martie 2025 - participant
- Măiestria învățării - cum creăm o cultură a învățării lipsită de anxietate- 20 martie 2025 - organizator și participant, prezentare în plen
- Împreună pentru puterea de acțiune a părinților - curs avizat CCD HR-24 ore, 21 – 29 martie 2025 - participant
- Posibilități de predare a literaturii în secolul XXI - WEBINAR 08 aprilie 2025
- Împreună pentru copiii noștri - colaborare eficientă între pedagog și părinte pentru bunăstarea copiilor - conferință regională - 10 mai 2025, CCD Harghita
- Atelier de Tehnici Restaurative - Aplicarea procedurilor echitabile în gestionarea cazurilor de bullying școlar - 19 mai 2025 - organizator și participant - Universitatea Sapientia M.-Ciuc
- Dezvoltarea autocunoașterii profesionale și a cooperării prin intermediul unei abordări de coaching - 22 - 24 mai 2025 - participant
- Conferința Aniversară APACZAI 400 - 29 mai 2025 organizator și participant
- Școala de vară a cadrelor didactice - ediția XI - 07 - 09 iulie 2025

MÁRDIROSZ Ajka-Klára, bibliotecar

- **12-14 septembrie 2024** – am participat la cursul de formare continuă **Rolul lecturii în dezvoltarea inteligenței emoționale** pentru bibliotecari școlari, profesori, educatoare, învățători din județele Harghita și Covasna, organizat de C.C.D. „Apáczai Csere János”, curs de 20 ore
- **19 septembrie 2024** – Conferință **Mediul educațional complex al secolului XXI. – Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative**, organizat de CCD HR, 10 ore
- **3 octombrie 2024** - Simpozion regional **"Nepoții lui Elek Apó în lumea digitală"** – bune practici în grădiniță și în ciclul primar, Odorheiu Secuiesc, 4 ore
- **10-12 octombrie 2024** – Curs de formare continuă **"Noi oportunități pentru activitatea bibliotecilor pentru copii"** pentru bibliotecari școlari, profesori, educatoare, învățători din județele Harghita și Covasna, organizat de C.C.D. „Apáczai Csere János”, în colaborare cu Bibl. Naț. "Széchenyi", Instituția de formare continuă de Biblioteconomie din Ungaria., curs de 20 ore

- **octombrie 2024 – februarie 2025** – Curs de formare continuă continuă **"Ocrotirea sănătății profesionale prin supervizie, tehnici restaurative, training autogen"**, organizat de CCD HR, în colaborare CJRAE HR, și Primăria M-Ciuc, curs de 30 ore
- **06-08 februarie 2025** – Curs de formare continuă **"Comunicare empatică și nonviolentă – abordarea centrată pe persoană în activitatea didactică, conform teoriei lui Rogers"**, 20 ore, la C.C.D. Harghita
- **27 februarie – 1 martie 2025** – Curs de formare continuă **"Introducere în biblioterapie"**, curs organizat de CCD HR în colaborare cu UCĐMR, 30 ore
- **08 aprilie 2025** – Atelier - **Posibilitățile de predare a literaturii secolului XXI.**, 4 ore, C.C.D. Miercurea Ciuc
- **19 mai 2025**, Atelier de tehnici restaurative – **Aplicarea procedurilor echitabile în gestionarea cazurilor de bullying școlar**, 8 ore, Universitatea Sapientia, M-Ciuc
- **22-24 mai 2025**, Program de formare continuă – **Dezvoltarea autocunoașterii profesionale și a cooperării prin intermediul unei abordări de coaching**, 20 ore, CCD Harghita, Miercurea Ciuc.

LŐRINCZ Tünde - Zita, secretar

- Participare la Conferința organizată de CCD Harghita cu titlul: Mediul educațional complex al sec. XXI - Metode și instrumente inovative. Noi perspective în organizarea activităților instructiv-educative.
- Participarea în zilele de 2 și 3 octombrie 2024 la programul de perfecționare **"Resurse umane și salarizare bugetară"**, în cadrul Expert Diplomatic, cu tematica actualizarea bazei de date a salariaților, întocmirea documentelor de resurse umane, generarea și verificarea statelor de plată, aplicarea legislației privind salarizarea în instituțiile publice și altele.
- Absolvirea în perioada 14.10.2024 - 23.10.2024 a programului de formare profesională pentru competențe - cheie - **"Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică"**, având ca scop dezvoltarea abilităților necesare utilizării eficiente a tehnologiilor digitale, precum educație, management și activități zilnice.
- Participare și absolvire a cursului de formare profesională **"Noutăți în salarizarea din învățământul preuniversitar"** organizat de Centrul de formare profesională Gamcom Baia Mare în perioada 19 noiembrie 2024 - 03 decembrie 2024.
- Participare la Conferința Județeană **"Măiestria învățării - Cum creăm o cultură a învățării lipsită de anxietate"** - martie 2025.
- Parte a comisiei de organizare, precum și participare la simpozionul regional: **"Împreună pentru copiii noștri - colaborare eficientă între pedagog și părinte pentru bunăstarea copiilor"** - mai 2025.
- Absolvire program de formare continuă **"Dezvoltarea autocunoașterii profesionale și a cooperării prin intermediul unei abordări de coaching"** - cu formatori din Budapesta, Ungaria în perioada 22-24 mai 2025.
- Participare la Conferința Aniversară **"APÁCZAI 400"** organizat de unitatea noastră în colaborare cu U.C.D.M.R în data de 29.05.2025.

SÁNTA Anna, administrator financiar

- Participare la cursul de "Managementul Contabilitatii în Instituții Publice", organizat de Expert Diplomatic SRL, între 19 - 20 martie 2025 în Miercurea-Ciuc.
- Participare la seminarul de resurse umane cu tema " Noul REGES online. Legislația muncii în anul 2025", organizat de Brum Partners 2Trust SRL, în data de 23 mai 2025.

SZAKÁCS Róbert, administrator patrimoniu

- Consilier pentru dezvoltare personală, cod COR: 242324. - Asociația Kalot – în curs de derulare

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate "ERASMUS +"	37.782,31
b) închirieri spații	26.703,92
c) multiplicare materiale	-----
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă	-----
e) alte servicii (contribuții cazare, transport)	75.479,00
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	219.511,00
TOTAL:	346.141,23 (RON)

11. Activități specifice / modalități de instruire / formare / colaborare cu responsabili / membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita

La începutul anului școlar 2024-2025, a fost actualizată baza de date privind responsabili Comisiilor pentru Formare Continuă și Dezvoltare în Cariera Didactică / CFDCD din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita.

În data de 10.10.2024 a avut loc o sesiune județeană de informare online, având tematica "Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile", susținut de profesorul metodist Erődsi Edit, la care au participat un număr de 92 responsabili. Responsabilii CFDCD au fost reamintiți de atribuțiile pe care le au în această calitate în baza Adresei nr. 799/27.09.2023 și a fost menționată legislația în vigoare referitoare la dezvoltarea profesională continuă:

- Nota ME nr. 5.749/DGMRURS/16.12.2022 - PROCEDURA SPECIFICĂ privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile;
- Anexa nr. 2 a Notei ME nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 - PROCEDURĂ SPECIFICĂ privind recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare;
- Anexa nr. 3 a Notei ME nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 - PROCEDURĂ SPECIFICĂ privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională;

În baza Procedurilor MEC sus-amintite, au fost prezentate documentele care trebuie elaborate la nivelul comisiilor, în special cele care trebuie raportate către casa corpului didactic, în baza unui calendar în concordanță cu procedurile susmenționate.

- **Documentația** pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin **participarea la programe complementare naționale sau internaționale. Termen: 15.10.2024, ora 15,00.**

- **Centralizatorul situației privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile** pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ având ultimul interval legal prevăzut de 5 ani încheiat în anul școlar 2023/2024, validat în consiliul de administrație al unității de învățământ atât pe suport de hârtie, la secretariatul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Miercurea Ciuc, str. Toplița nr. 20, cât și în format electronic (Excel), pe adresele de e-mail: ccd@ccdhr.eu și a adresa de e-mail a inspectorului DRU. Termen: 15.01.2025, ora 15,00.

În vederea ușurării informării comisiilor, au fost propuse spre consultare Lista programelor complementare, respectiv pentru alte detalii privind legislația în vigoare pe adresa de web al MEC: <https://www.edu.ro/formare-continua>. Procedurile au fost trimise și ca atașament la Adresa oficială referitoare la informarea privind funcționarea CFDCD.

În măsura în care au fost trimise documentele, profesorii metodiști au oferit consultanță și au solicitat revenire asupra anumitor documente, dacă era cazul.

În termenul potrivit calendarului profesorul metodist responsabil a realizat centralizarea situației privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ având ultimul interval legal prevăzut de 5 ani încheiat în anul școlar 2023/2024 și au fost formulate următoarele observații:

- Din 136 unități de învățământ am primit actualizarea datelor privind CPT, de la 122 unități de învățământ. Cei care nu au trimis situațiile la termen, au fost atenționați s-o facă prin e-mail.
- Există 11 unități de învățământ, de la care nu am primit situațiile privind centralizarea creditelor profesionale transferabile pentru intervalul legal de 5 ani care s-a încheiat în data de 31.08.2024. (Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Ocand, Clubul Sportiv Școlar Gheorgheni, Grădinița "Micimackó" Miercurea Ciuc, Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc, Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru, Școala Gimnazială "Nyirő József" Frumoasa, Școala Gimnazială "Nyirő József" Satu Mare, Școala Gimnazială "Toró Tibor" Ulieș, Școala Gimnazială Tulgheș, Școala Gimnazială Valea Rece).
- Există 3 unități de învățământ, pentru care datele nu au putut fi centralizate, pentru că au trimis, conform solicitării doar datele referitoare la intervalul care s-a încheiat în data de 31.08.2024, dar în anii precedenți nu au trimis nicio situație (Grădinița "Aranyalma" Miercurea Ciuc, Grădinița "Ficánka" Odorheiu Secuiesc și Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumani). Există 2 unități de învățământ, unde creditele au fost calculate total greșit și datele nu au fost introduse în Centralizatorul la nivelul județului din calculele realizate la nivelul CCD-ului (Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos, Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni).
- Au existat foarte multe solicitări de consiliere, mai ales de la unitățile de învățământ, unde s-a schimbat compoziția comisiei.
- Au fost prelucrate datele de la 4012 cadre didactice.
- 1290 cadre didactice au 90 CPT (32%), ceea ce reprezintă o scădere de 13.5% față de anul trecut.
- Există 715 cadre didactice fără niciun credit (18% - scădere cu 3.6%). Mai ales din localități izolate.
- Există 1010 cadre didactice, care au obținut credite profesionale transferabile, dar nu au acumulat cele 90 CPT obligatorii.
- Există 857 cadre didactice fără interval legal de 5 ani încheiat (debutanți sau doar cu definitivatul) sau suplinitori necalificați, fără obligativitate de acumulare de CPT (21%).
- În acest an școlar există cu 115 mai puține cadre didactice având 90 CPT în ultima perioadă de 5 ani, față de anul școlar precedent.
- Există 2 unități de învățământ de la care am înregistrat situațiile privind CPT, unde niciun cadru didactic nu are 90 de credite intervalul de 5 ani, personalizat fiecăruia (Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad, Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tușnad).
- Dintre cele 122 unități de învățământ pentru care s-au prelucrat datele referitoare la situația acumulării CPT de către personalul didactic, doar 48 unități de învățământ (aprox. 40%, deci nici

jumătate) au transmis datele corect. Este necesară intervenție din parte CCD, prin organizarea a mai multor instruirii pentru grupe cu mai puțini participanți, eventual prin vizită la școlile cu cele mai mari probleme în citirea/interpretarea Metodologiei, procedurilor în vigoare.

- Gestionarea CPT la nivelul unităților de învățământ prezintă în realitate fluctuații mai mari, există mult mai mulți care au realizat obligativitatea de 90 CPT în perioada vizată, cam la fel însă persoane care au rămas fără credite.

În cursul lunii mai 2025 a fost pus la dispoziția acestora un chestionar, responsabililor CFDCD, care poate fi utilizat în cartografierea nevoilor de formare la nivelul unității de învățământ.

Prelucrarea acestora este în curs, fiind necesară fundamentării Ofertei de programe pentru anul școlar 2025-2026.

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți
1.	Sesiune de informare județeană a responsabililor CFDCD	online	10.10.2024	4	92
2.	Consultații cu responsabili/directori	Permanent în perioada calendarului după nevoi.		Sesiune de 1-2 ore	Aprox. 55
	Nr. total activități:	1			Nr. total participanți

12. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2023-2024:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Harghita	Litigii de muncă	● Indicatul Liber din învățământul Zona Ciuc ● Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	– reclamant - pârât	Fond.	S-a respins acțiunea civilă formulată

Miercurea Ciuc, 12.09.2025

FERENCZ-SALAMON Alpár-László,
director CCD Harghita

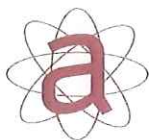


Profesori metodiști:

ERŐSDI Edit

KISS-PATAKI Adél

KOVÁCS Dorina



CHESTIONAR DE EVALUARE A CURSULUI DE FORMARE CONTINUĂ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare:

Data completării chestionarului:

Stimate/ă Cursant/ă!

Vă rugăm să ne acordați 5 minute și să ne ajutați cu răspunsurile Dvs. ca nivelul cursurilor noastre să fie din ce în ce mai bun.

● Marcați în tabelul de mai jos, în ce măsură sunteți mulțumit/ă în legătură cu desfășurarea cursului de formare la care ați participat!

	Itemi	Deloc	În mică măsură	Acceptabil	În mare măsură	Foarte mult
12.	Cursul a corespuns așteptărilor Dvs.?	1	2	3	4	5
13.	În ce măsură a fost corespunzător nivelul profesional al activităților din punct de vedere al conținutului?	1	2	3	4	5
14.	Metodele utilizate au fost adecvate? Materialele folosite au facilitat înțelegerea conținutului predat?	1	2	3	4	5
15.	Cursul va ajuta în rezolvarea problemelor Dvs. concrete?	1	2	3	4	5
16.	Cunoștințele, deprinderile vor putea fi aplicate în practică, în situații noi?	1	2	3	4	5
17.	Sunt mulțumit/ă de prestația, stilul și metodele folosite de către formator?	1	2	3	4	5
18.	Latura organizatorică și condițiile în care s-a desfășurat cursul au fost corespunzătoare?	1	2	3	4	5

Menționați cel puțin două aspecte învățate la acest curs, pe care le veți folosi în activitatea Dvs.!

● Scrieți aspectele pe care le-ați schimba la acest curs!

● În ce domenii/ teme ați dori să vă formați în viitor?

Vă mulțumim și vă dorim succes în activitatea Dvs.!



Anexa 2

FIȘĂ CADRU DE OBSERVAȚIE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE		
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat :		
Funcția didactică :		Specialitatea :
Unitatea de învățământ :		
Director CCD Harghita/Profesor metodist		
Programul de formare la care a participat cadrul didactic inspectat :		
Anul/ perioada în care a participat:		
ACTIVITĂȚI MONITORIZATE	1)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	2)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	3)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	4)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției

OBIECTIVE VIZATE DE MONITORIZARE (în funcție de obiectivele/competențele vizate în program):

O1
O2
O3
...

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	OBIEC- TIVUL VIZAT	CONSTATĂRI / APRECIERI*
---------------------	----------------------	--------------------------	----------------------------

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR	Planificarea activității didactice		
	Proiectarea activității didactice		
	Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale		
	Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)		
	Corelația conținutului cu strategia didactică		
	Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)		

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă		
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ		
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)		
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare		
	Progresul realizat de elevi în timpul lecției		

AUTOEVALUAREA	Autoanaliza		
	Aprecierea obiectivă		

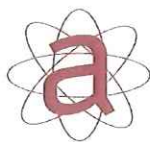
CONCLUZII	- Concluzii în urma asistenței - Alte exemple de aplicare a competențelor dobândite la curs în activitatea didactică - Activități de diseminare - Utilizarea unor achiziții de la alte cursuri decât cel monitorizat - Alte forme de utilizare a competențelor dobândite la curs (activități extracurriculare, simpozioane, sesiuni de comunicări, proiecte etc.)
-----------	---

* Constatările/aprecierile se vor formula strict în raport cu obiectivele vizate de monitorizare, urmărindu-se achizițiile dobândite la curs.

Data

Director CCD/ Profesor metodist,

Director unitate de învățământ,



CHESTIONAR DIRECTORI

Program desfășurat la solicitare în unitatea de învățământ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare/Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Grupul țintă:

1. În ce măsură credeți că programul și-a atins obiectivele?
2. Care este, eficiența programului de formare, din perspectiva dezvoltării profesionale?
3. În ce măsură strategiile utilizate de formator au valorizat experiența profesională a cursanților și au încurajat învățarea activă?
4. Menționați câteva contexte educaționale în care pot fi utilizate noile achiziții:
5. Ce efecte credeți că vor avea asupra elevilor, utilizarea de către personalul didactic participant la curs a metodelor/strategiilor achiziționate?
6. După parcurgerea acestui program de formare, ce schimbări s-au făcut/se vor face în activitatea didactică pentru eficientizarea activității la clasă?
7. Grupați colectivul dumneavoastră, participant la acest program, având în vedere impactul acestui program:
 - ☐ Până în momentul de față nu a folosit deloc competențele achiziționate/dezvoltate la curs%
 - ☐ Până în momentul de față nu a folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs, dar și-a exprimat intenția de a o folosi %
 - ☐ A folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs cu câteva ocazii%
 - ☐ Folosește frecvent competențele achiziționate/dezvoltate la curs ...%
8. Ce alte programe de formare ați solicita ?

Vă mulțumim pentru răspunsuri!



Chestionar bilingv

privind identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din județul Harghita pentru anul școlar

Továbbképzési igényfelmérő kérdőív –-es tanév

În vederea elaborării Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János", pentru anul școlar, vă rugăm să completați chestionarului de mai jos. Opiniile și propunerile Dvs. sunt foarte importante pentru noi. Totodată, cu răspunsurile Dvs. contribuiți și la identificarea nevoilor de formare la nivelul unitatii Dvs., deoarece chestionarul în cauză poate furniza răspunsuri și situații privind nevoia de formare și la nivelul unitatii Dvs.

Capitolul I – Date generale despre respondent / I. fejezet – Általános információk a kérdőívet kitöltő pedagógusról

1. Functia (Alegere obligatorie)

- a. Personal didactic de predare (inclusiv personal didactic din cadrul CSS, Palate și cluburi, educatori puericultori, maistri instructori, profesori ingineri, consilierii scolari, psihopedagogi, logopezi etc.) / Minden kategóriájú tanszemélyzet.
- b. Director, director adjunct / Igazgató, igazgatóhelyettes.
- c. Inspector școlar / Szakfelügyelő
- d. Altă categorie de personal (menționați): ... / Más, éspedig:

2. Unitatea cu personalitate juridică la care activez în anul școlar . / Annak tanintézménynek a kiválasztása, ahol a -es tanévben tevékenykedem.

Lista din care se alege unitatea de invatamant

Date privind încadrarea personalului didactic / A kitöltő pedagógus alkalmazási státuszát érintő adatok:

1. Predau la secția: / A tagozat tannyelve:

- a. Română / Román
- b. Maghiară / Magyar
- c. Ambele secții / Mindkét tagozat

2. Nivelul de învățământ în care vă desfășurați activitatea din 1 sept. 2021. / Az oktatási szint kiválasztása:

(În cazul în care predați la mai multe nivele, vă rugăm alegeți nivelul pentru care doriți să completați chestionarul. / Amennyiben több oktatási szinten is tanít **2021. szeptember 1-től**, kérjük válassza ki azt a szintet, amelynek szemszögéből válaszol a kérdésekre.)

- a. Nivel anteprescolar / Bölcsődei oktatás
- b. Nivel preșcolar / Óvodai oktatás
- c. Nivel primar / Elemi oktatás
- d. Nivel gimnazial / 5-8. osztályok
- e. Nivel liceal / Középiskolai szintű oktatás
- f. Școală profesională / Szakiskolai oktatás
- g. Club sportiv școlar / Sportiskolai pedagógus
- h. Palatul/clubul elevilor / Tanulók házában oktató pedagógus

3. Statutul Dvs. de cadru didactic în unitatea de învățământ în care activați în anul școlar . / Az Ön pedagógusi státusza:

- a. Titular / Címzetes
- b. Titular, dar **detașat** din altă unitate / Címzetes, de áthelyezett státuszú.
- c. Titular pe viabilitatea postului / A poszt érvényességének időszakára meghatározott szerződéssel rendelkező.
- d. Suplinitor calificat / Szakképzett helyettesítő
- e. Suplinitor necalificat / Szakképzetlen helyettesítő
- f. Cadru didactic asociat (plata cu ora) / Óraadó pedagógus
- g. Pensionar / Nyugalmazott státuszú, de oktató pedagógus.
- h. Altul, și anume / Egyéb, éspedig.....

4. Vechimea în învățământ / Tanügyi régisége:

- a. 0-2 ani / 0-2 év
- b. 3-10 ani / 3-10 év
- c. 11-20 ani / 11-20 év
- d. 21-30 ani / 21-30 év
- e. Peste 30 ani / 30 év feletti

5. Sexul / Neme:

- a. Femeie / Nő
- b. Bărbat / Férfi

6. Gradul didactic obținut în momentul completării formularului. / A kitöltés pillanatában megszerzett didaktikai fokozata:

- a. Debutant / Pályakezdő
- b. Nu sunt debutant, dar nu am grade / Nem vagyok pályakezdő, de nincsenek fokozataim
- c. Definitivat / Véglegesítő

- d. Gradul didactic 2 / II. fokozat
- e. Grad didactic 1 / I. fokozat
- f. Titlul științific de doctor / PHD-doktori fokozat

7. Funcția mea în anul școlar curent. / Beosztása szeptember 1-től.

- a. Educator puericultor / Bölcsődei oktató pedagógus
- b. Educator/profesor învățământ preșcolar / Óvodapedagógus
- c. Învățător/institutor/profesor învățământ primar / Tanító
- d. Profesor nivel gimnazial sau liceal/ Felső tagozatos tanár
- e. Altele precizați / Egyéb, és pedig.....

În situația în care ați optat pentru funcția de **Profesor nivel gimnazial sau liceal**, Vă rugăm să optați pentru indicarea specializării/specializărilor Dvs. / Amennyiben a **Tanár** beosztást választotta kérjük, töltsse ki az alábbiakat:

8. Specializarea/specializările / Szakom:

(Alegeti disciplina/disciplinele predate în anul școlar . Se pot alege mai multe specializări. Kérjük, válassza ki azon szakot/szakokat, amelyeket a -es tanévben oktat végzettsége szerint.)

- 1. Limba și literatura română
- 2. Limba și literatura maghiară
- 3. Limba și literatura engleză
- 4. Limba și literatura germană
- 5. Limba și literatura franceză
- 6. Matematică
- 7. Biologie
- 8. Chimie
- 9. Fizică
- 10. Istorie
- 11. Geografie
- 12. Religie
- 13. Cultură civică
- 14. Psihologie
- 15. Logică
- 16. Filosofie
- 17. Sociologie
- 18. Educație antreprenorială
- 19. Arte vizuale și abilități practice
- 20. Educație plastică
- 21. Educație muzicală

22. Discipline specifice în domeniul artelor vizuale
23. Discipline specifice în domeniul interpretării vocale și instrumentale
24. *Educație fizică și sport*
25. Informatică și TIC
26. Educație tehnologică
27. Discipline tehnologice din licee
28. Discipline tehnologice din școlile profesionale
29. Consilier psihopedagog
30. Logoped
31. Psihopedagog special
32. Profesor itinerant
33. Altele (menționați):

9. În anul școlar am funcția de diriginte:

- a. Da
- b. Nu

Capitolul II - Formări și nevoile de perfecționare / Második fejezet – Képzések és képzési igények:

1. Câte credite profesionale transferabile ați acumulat în ultimul interval consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ? (Conform legislației în vigoare se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile absolvirea unui grad didactic, absolvirea studiilor universitare de master și absolvirea studiilor de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul științele educației.)
 - a. 0
 - b. 0 – 30
 - c. 31 – 60
 - d. 61 – 90
 - e. Peste 90
 - f. Nu știu

2. În ce măsură vă influențează următoarele aspecte în identificarea nevoilor Dvs. de formare?

(Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / în mică măsură / în mare măsură)

- a. Nevoile mele de evoluție în carieră didactică
- b. Obligatorietatea acumulării a 90 CPT la fiecare interval de 5 ani considerate de la data promovării examenului de definitivare în învățământ
- c. Nevoile mele ivite în activitatea didactică
- d. Soluționarea unor probleme de natură educativă
- e. Recomandarea colegilor, tema mi se pare interesantă și mie

- f. Recomandări primite în urma preinspecțiilor/ inspecțiilor la clasă în vederea obținerii gradului didactic.
- g. Modificarea curriculumului disciplinei predate
- h. Recomandarea inspectorului de specialitate/directorului/metodistului
- i. Nevoile/ problemele formulate la nivelul comunității școlare
- j. Subiecte considerate importante de către minister
- k. Nevoile educaționale definite la nivelul comunității locale
- l. Feed-backul părinților
- m. Informații noi cu care m-am întâlnit în timpul studiilor, lecturilor și proiectelor mele
- n. Problemele pe care le-am întâlnit în timpul activităților mele extrașcolare
- o. Recomandările unor formatori renumiți sau metode inovative
- p. Teme de interes personal
- q. Altele (menționați): ...

3. **în ce măsură sunt importante următoarele aspecte la alegerea unui program de formare** (Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / în mică măsură / în mare măsură)

- a. Formarea să-mi ofere cunoștințe utilizabile și aplicabile pentru problemele mele profesionale
- b. Să obțin puncte de credite profesionale transferabile
- c. Programul să fie avizat de ministerul educației
- d. Personalitate formatorului, expertiza profesională
- e. Să contribuie la rezolvarea problemelor comune din unitatea școlară.
- f. Temă de actualitate
- g. Taxa programului
- h. Participarea împreună cu persoane cunoscute
- i. Condițiile organizării –locația, forma de organizare
- j. Altele (menționați):

4. **în ce domeniu ați dori să vă perfecționați?** (Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / în mică măsură / în mare măsură)

- a. Metode, strategii din domeniul specialității
- b. Abilitare curriculară. Proiectare eficientă.
- c. Pedagogie alternativă
- d. Metode și tehnici de evaluare
- e. Tehnici de diferențiere

- f. Metode eficiente de activitate remedială
- g. Educația elevilor cu aptitudini înalte (supradotați)
- h. Pedagogie digitală – metode, tehnici și instrumente de dezvoltare a competențelor digitale
- i. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română a cadrelor didactice
- j. Dezvoltarea competențelor în predarea limbii române elevilor aparținând minorităților pe baza curriculumului specific
- k. Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină a cadrelor didactice și anume
- l. Prevenirea violenței, gestionarea conflictelor și disciplinarea eficientă în mediul online sau offline
- m. Managementul instituțiilor de învățământ - management, leadership și marketing
- n. Prevenirea burnout-ului la elevi
- o. Prevenirea burnout-ului la cadre didactice
- p. Igienă mentală
- q. Pedagogie experiențială
- r. Gamification în educație
- s. Interdisciplinaritate/educație STEAM
- t. Tehnici de predare-învățare eficiente, independente, autodirijate
- u. Educație ecologică, formarea unui comportament ecologic și a unei conduite ecologice
- v. Planificarea și organizarea activităților extracurriculare
- w. Orientare și consiliere pentru carieră și viață
- x. Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
- y. Educația și dezvoltarea eficientă a elevilor cu nevoi educaționale speciale
- z. Pedagogia specială, procedee de intervenție (Fejlesztőpedagógia, gyógypedagógia)
- aa. Egalitatea de șanse. Dezvoltarea și integrarea elevilor defavorizați.
- bb. Dezvoltare timpurie
- cc. Terapia prin basm
- dd. Pedagogia dramatică
- ee. Dezvoltarea personalității
- ff. Educația vizuală la copilul mic
- gg. Activități muzicale și fizice în copilărie
- hh. Cultură populară- Muzică populară - dans popular
- ii. Metoda proiectului față în față și online
- jj. Comunicare eficientă cu părinții
- kk. Siguranța pe internet și prevenirea cyberbullying-ului
- ll. Utilizarea conștientă a mass-media

- mm. Aplicarea roboticii în educație
- nn. Aplicarea realității virtuale în educație
- oo. Utilizarea imprimantelor 3D în educație
- pp. Cooperarea în școală
- qq. Educația incluzivă
- rr. Democrația în sala de clasă
- ss. Prevenirea consumului de droguri
- tt. Domenii ale educației sociale – Interculturalitate, drepturile omului, drepturile copilului, antreprenoriat sau educație financiară
- uu. Mentorat
- vv. Evaluare de manuale și auxiliare didactice
- ww. Pregătire pentru examenul de definitivare în învățământ
- xx. Rolul social al sportului
- yy. Domenii ale învățământului profesional, și anume...
- zz. Altele (menționați):.....

5. Pornind de la specialitatea sau ariile Dvs. de interes denumiți un domeniu în care considerați că este mare nevoie de formare. Motivați: (Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

.....

.....

6. Care dintre modalitățile de formare de mai jos răspund cel mai bine nevoilor și obiectivelor Dvs. de perfecționare? (TÖBBET IS MEGLEHET JELÖLNI)

(Kötelező válaszadás)

- a. Blended learning (cu prezență fizică la CCD HR și online)
- b. Blended learning (cu prezență fizică la unitatea Dvs și online)
- c. Online (sincron și asincron)
- d. Cursuri cu prezență fizică la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
- e. Cursuri cu prezență fizică la școală sau în localitatea mea de domiciliu

7. Cand credeți că ar fi mai portiv să se desfășoare formarea:

(Kötelező válaszadás)

- a. Comasat, în vacanțe
- b. La sfârșit de săptămână
- c. în zilele săptămânii, după ora 16.00

d. Îmi convine orice perioadă

8. Propuneți cel puțin o temă pentru un program de formare continuă (denumire program, eventual nume/prenume formator, date de contact etc.) la care ați participa și/sau recomandați colegilor din sistem să participe. (Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

9. Propuneți cel puțin o temă pentru tematica unei conferințe/sesiuni de comunicări la care ați participa cu plăcere (tematică, eventual nume/prenume de lectori, instituție etc.)

(Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

Capitolul III – Probleme cu care Vă confrunțați în școală / III. fejezet – Iskolában tapasztalt gondok

În baza experiențelor Dvs. de cadru didactic în ce măsură credeți că următoarele constituie probleme importante la nivelul unității Dvs.? (1 opțiune este obligatoriu în fiecare rând – Nu este deloc o problemă. / în mică măsură constituie o problemă. / în mare măsură cred că este o problemă. / Este una dintre cele mai mari probleme cu care ne confruntăm.)

Oktatói-nevelői tevékenysége szemszögéből, kérjük értékelje, hogy milyen mértékben jelentenek problémát az alábbiak hiánya vagy léte a tanintézményében? (Egyáltalán nem tartom fontosnak – Kis mértékben tartom fontosnak – Nagy mértékben tartom fontosnak – Egyik legfontosabb problémának tartom 1 opció soronként kötelező.) (Kötelező válaszadás)

1. Probleme legate de curriculum:

- a. de însușirea, învățarea/predarea limbii române
- b. supraîncărcarea curriculumului școlar / Tananyag mennyisége.
- c. de competența înțelegerii unui text citit
- d. de dezvoltarea competențelor matematice
- e. recuperarea și diferențierea elevilor proveniți din familii dezavantajate social
- f. lipsa posibilităților de diferențiere bazat pe competențe
- g. dezvoltarea, diferențierea și recuperarea elevilor cu nevoi educaționale speciale. (Dislexie, disgrafie, discalculie, alte dificultăți de învățare)
- h. managementul talentelor (elevi supradotați)
- i. introducerea unor noi discipline optionale / CDS
- j. altele (menționați): și anume:.....

2. Probleme legate de educația în școală:

- a. Bullying – hărțuirea în școală și abuzul
- b. Managementul conflictelor între elevi

- c. Managementul conflictelor între elevi și cadre didactice
- d. Managementul conflictelor între cadre didactice
- e. Orientarea în carieră/vocațională
- f. Consilierea psihopedagogică
- g. Cyberbullying – hărțuirea și abuzul în mediul online
- h. Disciplina la clasă/școală
- i. Distrugerea bazei materiale a unității
- j. Formarea colectivului. Teambuilding.
- k. Motivarea și încurajarea elevilor
- l. Părăsirea timpurie a școlii
- m. Dependența de tutun, droguri etc
- n. Dependența de calculator, telefon, jocuri pe calculator etc
- o. Utilizarea telefonului la oră/în școală
- p. Probleme privind îngrijirea mediului înconjurător
- q. Altele (menționați): (menționați):.....

3. *Probleme legate de cadre didactice/Pedagógusokat érintő problémák: (Bárhányat ki lehet választani)*

- a. (Auto)motivarea cadrelor didactice / Pedagógusok (ön)motivációja.
- b. Fenomenul de burn-out / Szakmai kiégés
- c. Lipsa programelor de perfecționare de la nivelul unității / Belső vagy iskola által támogatott továbbképzések hiánya.
- d. Supraîncărcarea curriculumului școlar / Tananyag mennyisége.
- e. Probleme de finanțare / Költségvetési problémák.
- f. Probleme de personal / Személyzeti gondok
- g. Lipsa programelor/evenimentelor de dezvoltare a colectivului unității de învățământ / A tanintézmény által kezdeményezett közösségépítő programok hiánya
- h. Greutăți privind utilizarea/aplicarea/integrarea instrumentelor digitale în procesul educativ. / A digitális oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- i. Probleme privind metodologia evaluării / Mérés-értékeléssel kapcsolatos módszertani tudás hiánya.
- j. Probleme disciplinare în rândul personalului didactic / Pedagógusi fegyelmi problémák, mulasztások.
- k. Altele (menționați):...../Egyéb probléma, éspedig

4. *Probleme legate de instrumentarul didactic din unitate / Iskolai eszköztárat érintő problémák:*

- a. Lipsa competentelor personale metodologice în vederea derularii activitatilor instructiv-educative online (sincron și asincron) / Az online (*szinkron és aszinkron*) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- b. Lipsa competentelor personale metodologice în vederea derularii activitatilor de educatie hibrida (50% online și 50% prezenta fizica) / A hibrid (*egyidőben történő iskolai és online*) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- c. Lipsa instrumentelor didactic auxiliare / Szemléltető eszközök hiánya.
- d. Lipsa cabinet IT / Számítástechnikai kabinet hiánya.
- e. Lipsa manuale și alte auxiliare/Tankönyvek és más segédanyagok hiánya.
- f. Lipsa instrumente digitale – Instrumente necesare desfasurarii invatamentului digital online sau hibrid – display smart, tabla interactiva, camere, microfoane, laptopuri etc. / Pedagogusok osztálytermi munkáját támogató digitális eszköztár hiánya – okos kijelző vagy tábla, digitális web-kamerák, térmikrofonok, osztálytermi tabletek vagy laptopok, .
- g. Lipsa accesului la soft-uri, programe, aplicatii, licente de comunicare etc. / Pedagogusok osztálytermi munkáját támogató digitális programok hiánya – Zoom, Meet, Mozaweb, Rendmenta, etc.
- h. Conexiune la internet stabil / Stabil és szélessávú internetcsatlakozás hiánya.
- i. Mobilier modern / Modern iskolabútorzat hiánya – moduláris padok, fehéréta stb.

5. *Alte probleme cu care Va confruntati în activitatea instructiv-educative / Egyéb iskolai oktatási-nevelési probléma* (de ex. relatia cu parintii)

.....

Vă multumim pentru colaborare! / Köszönjük együttműködését!

Raport de monitorizare program formare

1. Date de identificare a persoanei care face monitorizarea:

Numele și prenumele:
Având calitatea: profesor metodist, responsabil program
Data:

2. Informații referitor la programul de formare:

Denumirea furnizorului de formare/ Formator:
Metode eficiente în educația gramaticală – Limba și literatura maghiară
Tipul programului:
• Program acreditat ☐ • Program avizat de M.E ☐ • Alte programe (webinar, workshop, etc.) ☐
Durata:
Data:
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Limba de predare: ☐ Limba română ☐ Limba maghiară ☐ Limba engleză ☐ Alta:
Este respectată durata totală a programului de formare: Da ☐ Nu ☐
Se aplică normele de protecția muncii/ISU (după caz): Da ☐ Nu ☐

3. Evaluarea aspectelor programului de formare

Criteriu	Aprecieri	Obs.
Calitatea informațiilor primite		
Aplicabilitatea cursului		
Exemplele, exercițiile practice		
Pregătirea formatorului		
Dinamica grupului		
Interacțiunea		
Metodele folosite		
Cursul aduce plus de valoare		
Volumul de informații transmis		
Atmosfera cursului		

4. Concluzii:

--

Semnătura: